

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

МОАУ "СОШ № 24"

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Директор

[Номер приказа] от «[число]»
[месяц] [год] г.

М.В. Дегтярева
[Номер приказа] от «[число]»
[месяц] [год] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Исторические краеведение»

для обучающихся 7 классов

Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Историческое краеведение на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого Оренбургского края. Знания об историческом опыте оренбуржцев и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Посредством программы реализуются три основные функции исторического краеведения, как раздела истории:

- **познавательно-развивающая функция**, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества;
- **практическо-политическая функция**, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;
- **мировоззренческая функция**, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знаний исторических фактов, процессов и явлений.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие.

Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Программа основной образовательной школы нацеливает на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации.

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам

развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы

Программа ориентируется на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Содержание курса исторического краеведения конструируется на следующих принципах:

- **принцип историзма**, рассматривающий все исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике. Событие и личность не могут быть исследованы вне временных рамок;

- **принцип объективности**, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;

- **принцип социального подхода** предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;

- **принцип альтернативности**, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания внутрикурсовых и межпредметных связей.

Соблюдение и сочетание всех принципов познания истории обеспечат строгую научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Главная цель изучения исторического краеведения в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей малой Родины, страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Цели обучения с учетом специфики предмета:

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- освоение систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли Оренбуржья в историческом процессе
- приоритетное развитие у учащихся исторического мышления при опоре на их знания о прошлом своей Родины и всего мира
- стремление к взвешенному подходу к раскрытию достижений и негативных явлений и процессов в развитии Отечества в исторической ретроспективе
- проведение связи истории Родины и истории семьи учащихся, которая отражает один из важнейших каналов социализации школьников, развития личностного восприятия общественно-политических событий, в том числе исторических.
- освоение историко-краеведческих знаний как база для осознания взаимосвязей социальных общностей
- накопление опыта необходимого для дальнейшего самостоятельного изучения истории края, поселка и района (рассматривать привычные сельские объекты, повседневные предметы, музейные экспонаты, семейные архивы как источники знаний о прошлом и современной истории, культуре поселка и извлекать из них нужную информацию; пользоваться справочной и краеведческой литературой, добывать информацию в общении с родственниками, односельчанами; ориентироваться в сельской среде, по карте, в адресной системе).

Задачи обучения предмету «Историческое краеведение»:

Задачи изучения исторического краеведения в основной школе:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах оренбургской истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Оренбургской области;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран
- стремиться пробудить у учащихся познавательный процесс к поселку и району, и к его изучению;
- способствовать осмыслению и систематизации имеющихся у школьников знаний о поселке, освоению новых;
- формирование новых, необходимых для его самостоятельного познания, а также оценочных суждений;
- привлечь учащихся к познавательной, поисково-исследовательской деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Историческое краеведение» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе по 1 часу в неделю в течение 34 учебных недель.

При планировании учебного процесса выбрано оптимальное соотношение последовательности рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В ряде случаев объединено изучение сюжетов отечественной и региональной (внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Введение (1ч.)

Знакомство с новым предметом, в котором показывается, что наш край имеет свою отличительную историю освоения его человеком и живущие в нем в настоящее время люди различны по своему национальному составу, начиная с глубокой древности, у всех был свой путь развития, хотя в настоящее время они представляют одну семью. Показать место края в истории политического и экономического развития России. Работа с терминами. Основным учебным пособием является учебник История Оренбургская Злобина Ю.П., Поляков А.Н., Л.И. Футорянского.

Тема 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины 16 в. (2 часа)

Эпохи: палеолит, неолит, бронзовый век, железный век – и их влияние на развитие населения края. Древнейшие города: Аркаим, Аландский город. Сарматы. Тюркский период.

Тема 2. Оренбургский край во второй половине 16в. – первая половина 18 в. (4 часа)

Причины и характер движения русских на Урал. Казаки. Основание Оренбурга. Крестьянская, промысловая и правительственная колонизация, присоединение Оренбургской области к России. Первоначальное освоение края русскими. Социальные отношения, культура и быт населения. Первые крепости пограничной линии: Переволоцкая, Новосергиевская, Татищевская

Тема 3. Оренбургский край во второй половине 18 в. (4 часа).

Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х гг. 19 века. Пугачевский бунт. Оренбургский этап. Численность и этнический состав населения, экономическое развитие поселка и района. Оренбуржье во второй половине 70-х-90-х гг. 18 века.

Тема 4. Оренбургская губерния в первой половине 19 века (5 часов).

Территория, население, экономическое развитие. Развитие капитализма в промышленности и положении рабочих, развитие капитализма в сельском хозяйстве. Оренбургский край в войне 1812 года. Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные губернии. В.А. Перовский на посту губернатора. Просвещение, наука и культура.

Тема 5. Оренбургская губерния во второй половине 19 века (5 часов).

Административные преобразования в Оренбургской губернии в 50-начале 80-х гг 19 вв. Губерния в период великих либеральных реформ Александра 2. Административное устройство, экономика и население в пореформенный период. Образование и культура во второй половине 19 века. Переволоцк во второй половине 19 века. Заселение северных территорий немцами.

Тема 6. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX в. (8 часов).

Экономика и социальные отношения. Рост населения, состояние промышленности и сельского хозяйства. Губерния в период русско-японской войны. Ссылка социал – демократов, революция 1905-1907гг., годы реакции. Столыпинская реформа. Оренбуржье и Первая мировая война. События 1917 г. в Оренбуржье. Гражданская война на территории Оренбуржья. Революционное движение, деятельность РСДРП, образование Оренбургского Совета рабочих и солдатских депутатов и уездных советов в крае. Результаты крестьянского движения, расстановка политических сил, установление советской власти в Оренбургской губернии. Партийные и комсомольские ячейки в Переволоцком районе. Социалистические преобразования в крае. Белое движение и контрреволюционный переворот ноября 1918г. Диктатура Дутова. Казачье движение. Борьба с Дутовщиной. Восстановление советской власти.

Тема 7. Подготовка и защита проектов (4 часа).

Контрольный урок (1 час).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса в 7 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

К важнейшим **личностным результатам** изучения краеведения в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения краеведения в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения краеведения учащимися 7 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Введение	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Оренбургский край					
2.1	Оренбургский край с древнейших времен до середины 16 в.	2	1		
2.2	Оренбургский край во второй половине 16 в. – первая половина 18 в.	4			
2.3	Оренбургский край во второй половине 18 в.	4			
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Оренбургская губерния					
3.1	Оренбургская губерния в первой половине 19 века	5			
3.2	Оренбургская губерния во второй половине 19 века	5			
3.3	Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX в.	8			

Итого по разделу		18			
Раздел 4. Подготовка и защита проектов					
4.1	Публичная защита результатов проектной деятельности	4	1		
4.2	Контрольный урок	1			
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныцифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			02.09.2024	http://orenkraeved.ru/
2	Стартовая диагностика	1	1		09.09.2024	http://orenkraeved.ru/
3	Древнейшие города: Аркаим, Аландский город. Сарматы. Тюркский период.	1			16.09.2024	http://orenkraeved.ru/
4	Причины и характер движения русских на Урал. Казаки. Основание Оренбурга.	1			23.09.2024	http://orenkraeved.ru/
5	Крестьянская, промысловая и правительственная колонизация, присоединение Оренбургской области к России. Первоначальное освоение края русскими.	1			02.10.2024	http://orenkraeved.ru/
6	Социальные отношения, культура и быт населения.	1			09.10.2024	http://orenkraeved.ru/
7	Первые крепости	1			16.10.2024	http://orenkraeved.ru/

	пограничной линии: Перволоцкая, Новосергиевская, Татищевская				4	
8	Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х гг. 19 века.	1			23.10.202 4	http://orenkraeved.ru/
9	Пугачевский бунт. Оренбургский этап.	1			06.11.202 4	http://orenkraeved.ru/
10	Численность и этнический состав населения, экономическое развитие поселка и района.	1			13.11.202 4	http://orenkraeved.ru/
11	Оренбуржье во второй половине 70-х-90-х гг. 18 века.	1			20.11.202 4	http://orenkraeved.ru/
12	Территория, население, экономическое развитие.	1			27.11.202 4	http://orenkraeved.ru/
13	Развитие капитализма в промышленности и положении рабочих, развитие капитализма в сельском хозяйстве.	1			04.12.202 4	http://orenkraeved.ru/
14	Оренбургский край в войне 1812 года. Оренбургское тайное общество. Политические ссылки губернии	1			11.12.202 4	http://orenkraeved.ru/

15	В.А. Перовский на посту губернатора.	1			18.12.2024	http://orenkraeved.ru/
16	Полугодовая контрольная работа	1	1		25.12.2024	http://orenkraeved.ru/
17	Административные преобразования в Оренбургской губернии в 50-начале 80-х гг 19 вв.	1			15.01.2025	http://orenkraeved.ru/
18	Губерния в период великих либеральных реформ Александра 2.	1			22.01.2025	http://orenkraeved.ru/
19	Административное устройство, экономика и население в пореформенный период.	1			29.01.2025	http://orenkraeved.ru/
20	Образование и культура во второй половине 19 века.	1			05.02.2025	http://orenkraeved.ru/
21	Переволоцк во второй половине 19 века. Заселение северных территорий немцами	1			12.02.2025	http://orenkraeved.ru/
22	Экономика и социальные отношения. Рост населения, состояние промышленности и сельского хозяйства.	1			19.02.2025	http://orenkraeved.ru/
23	Губерния в период русско-японской войны.	1			26.12.2025	http://orenkraeved.ru/
24	Ссылка социал –	1			05.03.2025	http://orenkraeved.ru/

	демократов, революция 1905-1907 гг., годы реакции.				5	
25	События 1917 г. в Оренбуржье.	1			12.03.2025	http://orenkraeved.ru/
26	Революционное движение, деятельность РСДРП, образование Оренбургского Совета рабочих и солдатских депутатов и уездных советов в крае.	1			14.03.2025	http://orenkraeved.ru/
27	Гражданская война на территории Оренбуржья.	1			19.03.2025	http://orenkraeved.ru/
28	Белое движение и контрреволюционный переворот ноября 1918г. Диктатура Дутова.	1	0,5		09.04.2025	http://orenkraeved.ru/
29	Борьба с Дутовщиной. Восстановление советской власти.	1			16.04.2025	http://orenkraeved.ru/
30	Выбор темы. Первичная консультация	1			23.04.2025	http://orenkraeved.ru/
31	Вторичная консультация	1			30.04.2025	http://orenkraeved.ru/
32	Оформление работ	1			07.05.2025	http://orenkraeved.ru/
33	Защита проектов	1	1		14.05.2025	http://orenkraeved.ru/

34	Итоговая аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.202 5	http://orenkraeved.ru/
----	--	---	---	--	----------------	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Л.И. Фutoryнский Учебное пособие «История Оренбуржья» Оренбургское книжное издательство. 1996.
2. П.И.Сучков Учебное пособие «История родного края». Челябинское Южно – уральское книжное издательство.1988.
3. Н.П.Семькин. Учебное пособие «История родного края». 1976.
4. М.Н.Мохова. Учебное пособие «Наш край». Южно – Уральское книжное издательство.1972.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

[Главная - Краевед Оренбуржья](#)

<https://orenburg-gov.ru/activity/732/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

Российская электронная школа (resh.edu.ru)

Стартовая диагностика.

Часть 1: Предварительные знания и понимание

- * Что вы уже знаете об истории Оренбургского края?
- * Укажите основные периоды в истории Оренбургского края, о которых вы осведомлены.
- * Назовите выдающихся личностей, сыгравших важную роль в истории региона.

Часть 2: Источники информации

- * Перечислите различные источники информации, которые вы можете использовать для изучения истории Оренбургского края.
- * Укажите наиболее надежные и авторитетные источники.

Часть 3: Исследовательские вопросы

- * Сформулируйте несколько исследовательских вопросов, которые вы хотели бы изучить в рамках темы "История Оренбургского края".
- * Определите, какие из этих вопросов наиболее актуальны и значимы.

Часть 4: Планирование исследования

- * Составьте предварительный план исследования по выбранному вами исследовательскому вопросу.
- * Укажите конкретные шаги, которые вы предпримете для сбора и анализа информации.

Часть 5: Рефлексия

- * Подумайте о том, что вам нужно сделать, чтобы добиться успеха в изучении истории Оренбургского края.
- * Определите любые области, в которых вам может понадобиться дополнительная поддержка или руководство.

Примерные темы проектов:

1. История моей семьи
2. Топонимические названия Переволоцкого района
3. История учреждений села Кубанка Переволоцкого района
4. Выдающиеся односельчане
5. Живая легенда
6. Ветераны войн на территории Кубанского сельского совета: истории и судьбы
7. Труженики тыла
8. Быт немецкого населения в 19 в.
9. Жизнь села в 20-начале 21 вв.
10. Оренбуржье глазами иностранцев
11. Традиции и обычаи немцев Оренбуржья
12. Немецкая национальная кухня
13. Культурные традиции татар, башкир
14. Русская и украинская культура на территории Оренбуржья
15. Интерьер, домашняя утварь
16. Национальный костюм (возможны более специализированные темы: Головные уборы, украшения... Праздничная одежда... Ритуальная (лучше свадебная) одежда... Обрядовые и этикетные нормы, связанные с одеждой... Городской костюм и одежда сельского населения)
17. Традиции воспитания детей у народов, населяющих Оренбуржье
18. Школьный музей
19. Почему так называется... (Происхождение и название нас. пункта, названия улиц, площадей, урочищ, водных источников)
20. Виртуальная экскурсия по селу
21. История школы – страница истории моего села
22. Татищев в Переволоцком районе
23. Сражения Гражданской войны в Переволоцком районе
24. Долгожитель нашего села
25. Иконы и другая церковная атрибутика

Проект оценивается на основе следующих критериев:

- * Качество исследования
- * Анализ и интерпретация
- * Письменное и устное изложение
- * Саморефлексия
- * Вклад в обучение

Итоговая аттестация. Итоговая контрольная работа

Часть 1: Множественный выбор

1. Когда была основана Оренбургская крепость?
- а) 1735 г. - б) 1743 г. - в) 1755 г.

2. Кто был первым губернатором Оренбургской губернии?
- а) Иван Иванович Неплюев
- б) Василий Никитич Татищев
- в) Петр Иванович Рычков

3. Какое событие произошло в Оренбурге в 1773-1775 гг.?
- а) Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
- б) Восстание казаков под предводительством К.А. Булавина
- в) Крестьянское восстание под предводительством С.Т. Разина

4. Когда Оренбургская область была выделена в самостоятельный регион?
- а) 1934 г. - б) 1938 г. - в) 1943 г.

5. Какая отрасль промышленности является ведущей в Оренбургской области?
- а) Сельское хозяйство
- б) Добыча полезных ископаемых
- в) Машиностроение

Часть 2: Соответствие

Соотнесите даты и события:

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1. 1735 г. | 2. 1743 г. | 3. 1773 г. | 4. 1938 г. | 5. 2014 г. |
|------------|------------|------------|------------|------------|
- а) Основание Оренбургской крепости
 - б) Образование Оренбургской области
 - в) Вхождение Оренбургской области в состав Приволжского федерального округа
 - г) Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
 - д) Переименование Чкалова в Оренбург

Часть 3: Развернутый ответ

Охарактеризуйте роль Оренбургского края в истории России. Рассмотрите его значение в следующих аспектах:

- * Экономическое развитие
- * Политическая жизнь
- * Культурное влияние

Часть 4: Исследовательский проект

Представьте результаты своего исследовательского проекта по выбранной теме из истории Оренбургского края. В своем проекте осветите:

- * Исследовательский вопрос
- * Методы сбора и анализа информации
- * Выводы и рекомендации