

Принято педагогическим советом МОАУ "СОШ № 24" Протокол №1 от «30» августа 2023г

Принято с учётом мнения совета обучающихся Протокол № 1 от «30» августа 2023г

Принято с учётом мнения общешкольного родительского комитета Протокол № 1 от «30» августа 2023г

Утвержден
Директор МОАУ "СОШ № 24"
М.В. Дегтярева
Приказ № от «30» августа 2023г

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ "СОШ №24"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 24" .

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МОАУ «СОШ №24», их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня), критерии выставления отметок за четверть, полугодие, год, итоговых.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Критерии выставления отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа учащегося устанавливаются в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины) документами Министерства образования и науки РФ и настоящим Положением не определяются.

1.5. Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется настоящим Положением и включает:

- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного предмета:
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники МОАУ «СОШ №24» в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МОАУ «СОШ №24».

1.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МОАУ «СОШ №24», отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления МОАУ «СОШ №24», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

1.10. К процедурам внешней оценки относятся:

- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней;
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- государственная итоговая аттестация.

1.11. Для обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их

особыми образовательными потребностями.

1.12. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-ого класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5, 6, 7, 8, 10 классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов.

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана образовательной программы;
- корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

3.4. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

3.5. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

3.6. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

3.7 Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МОАУ «СОШ №24» проводится по всем предметам учебного плана кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), который не подлежит оцениванию:

- ✓ поурочно, по темам;
- ✓ по учебным четвертям (2-9) и по полугодиям (10-11 кл.);

- ✓ в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- ✓ устных и письменных ответов; защиты проектов;
- ✓ практических и лабораторных работ, контрольных работ, предметных диктантов, самостоятельных и тестовых работ, тренировочных работ, сочинения, изложения, эссе, классной и домашней работы, аудирования, чтения наизусть, сообщения, письма, проверки навыков правильного и осознанного чтения, пересказа, просмотра учебных и творческих работ, работы с атласами и контурными картами и других форм контроля знаний.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.10. Периодичность форм текущего контроля успеваемости обучающихся:

3.10.1. поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами МОАУ «СОШ №24» самостоятельно с учетом требований ФГОС общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3.10.2. по четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- **по четвертям** - во 2-9-х классах по предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана с недельной нагрузкой 0,5 час и более;

- **по полугодиям** - в 10-11-х классах по всем предметам.

3.11. Текущая отметка выставляется за конкретный вид работы на уроке. Оценивает работу учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий временно отсутствующего педагога. Выставление текущих отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти/полугодия.

3.12. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в журнал, дневник (электронный дневник) обучающегося в день проведения урока; за письменную работу отметка выставляется учителем в журнал и электронный дневник с учетом необходимого времени на проверку выполненного задания (в течение 7-14 рабочих дней учителя со дня ее проведения в зависимости от вида работы).

3.13. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях и других организациях, осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении отметок за учебную четверть /полугодие (текущие отметки заносятся в журнал и электронный дневник с даты предоставления выписки с соответствующей пометкой).

3.14. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается после длительного пропуска занятий учеником по уважительной причине.

3.15. Учитель обязан ознакомить учащихся с системой текущего и рубежного контроля по своему предмету; своевременно довести до обучающегося форму проведения и критерии оценивания работы текущего и рубежного контроля. Учитель, имеющий по тарификации часы внеурочной деятельности, отведенные на индивидуальные консультации, обязан (без учета заранее запланированных тем занятий) предоставить учащемуся, отсутствовавшему по болезни (по справке), право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся по пропущенному материалу.

3.16. Учитель имеет право обязать учащегося выполнить пропущенную им письменную работу во время индивидуальных консультаций по предмету, в срок не позднее 10 учебных дней после пропусков уроков.

3.17. При получении неудовлетворительной отметки за контрольную работу обучающийся имеет возможность исправить неудовлетворительную отметку, выполнив необходимые задания. При этом учитель выставляет полученную дополнительную отметку рядом с «2» соответствующим комментарием в строке журнала и

электронного дневника.

3.18. Учителю запрещается выставлять неудовлетворительную текущую отметку за:

- неудовлетворительно поведение обучающегося на уроке и на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов (исключая рабочую тетрадь с домашней работой);
- работу, которую учащийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась (на данный урок выставляется «н»).

3.19. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в МОАУ "СОШ №24" осуществляется по системе «зачет»/ «не зачет».

3.20. Учителя русского языка и литературы должны выставлять отметки за сочинение по литературе следующим образом:

- за содержание – в предмет «литература»,
- за грамотность – в предмет «русский язык».

3.21. Обучающийся имеет право пропустить контрольную работу по уважительной причине и сдать пропущенный материал без снижения отметки.

Отсутствием по уважительной причине является пропуск занятий, подтвержденное:

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением родителей (лиц их заменяющих) обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок, участия в соревнованиях, предметных олимпиадах);
- заявлением родителей (лиц их заменяющих) обучающегося не более 3 (трех) дней за четверть.

Все остальные причины отсутствия обучающегося в школе являются неуважительными.

3.22. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.

3.23. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.24. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

3.25. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

3.26. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету

«Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

3.27. Недопускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

4. Критерии выставления отметок за текущие, промежуточные и итоговые результаты

4.1. Критерии выставления отметок за промежуточные результаты учебного года:

Единственным фактическим материалом для выставления отметки по предмету за четверть/полугодие является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти/полугодия и имеющихся в журнале текущих отметок.

4.2. Отметки за четверть/ полугодие и год выставляет учитель-предметник данного класса/ группы, а в случае его отсутствия - классный руководитель или заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

4.3. Итоговая отметка за четверть/ полугодие выставляется на основании текущих отметок за данный период при условии наличия следующего минимального количества отметок исходя из количества часов в неделю по учебному плану на данный предмет:

- 1 час в неделю - 3 отметки
- 2 часа в неделю - 5 отметок
- 3 часа в неделю - 7 отметок
- 4 часа в неделю - 9 отметок
- 5 часов в неделю - 11 отметок
- более 5 часов в неделю - 13 отметок

4.4. В случае пропуска уроков обучающимся по уважительной причине в течение длительного времени отметка за учебный модуль/ полугодие может быть выставлена на основании имеющихся текущих отметок, но не менее, чем трех. Учитель обязан предоставить ученику возможность проходить материал дистанционно, в том числе через ресурс электронного дневника.

4.5. При наличии у обучающегося за четверть/ полугодие последней текущей отметки «2» за письменный тематический контроль, положительная отметка («4» или «5») за четверть/ полугодие не может быть выставлена. Указанный контроль проводится не позднее того количества дней, которое требуется для проверки данной работы до выставления итоговых отметок за указанный период проведения работы над ошибками, и не может быть проведен на последнем уроке в учебном модуле/ полугодии. Исключение составляет отсутствие обучающегося по уважительной причине со следующего урока после написания работы и до окончания четверти/ полугодия.

4.6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/ полугодие:

- обучающийся не может быть аттестован по предмету, если он пропустил по неуважительной причине более 2/3 учебных занятий, в этом случае за обучающимся признается академическая задолженность (выставляется «н/а»);

- обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а»), если по уважительной причине пропустил 2/3 или более учебных занятий по предмету (необходимые для аттестации работы не сданы). В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, составленным для ликвидации задолженности;

- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождению промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Текущий контроль обучающихся, имеющих академическую задолженность, осуществляется в индивидуальном порядке администрацией МОАУ «СОШ №24» в соответствии с индивидуальным графиком.

4.7. Отметки обучающихся за четверть/ полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости не позднее, чем за 2 дня до окончания четверти/ полугодия.

4.8. При выставлении отметки за четверть/ полугодие учитель руководствуется следующим правилом:

- отметка за четверть/ полугодие выставляется обучающимся 2-9-х/10-11-х классов как
- округленная средняя отметка до целого числа, с учетом разряда десятых долей. Если цифра в разряде десятых больше или равна «5», (**Например: 3.5** - выставляется «4», если **3.49** - выставляется «3»), сотые доли не учитываются).

5. Выставление отметок за год

5.1. В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки в баллах по всем предметам учебного плана (кроме предметов «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)).

5.2. Годовая отметка по предметам во 2-9-х классах выставляется как округленное (по правилам математического округления) до целого числа среднее арифметическое отметок за четверть и отметки полученной на промежуточной аттестации, с учетом до десятых (сотые и тысячные разряды не учитываются).

5.3. Годовая отметка по предметам в 10-11 классах выставляется как округленное (по правилам математического округления) до целого числа среднее арифметическое отметок за 1 и 2 полугодие и отметки полученной на промежуточной аттестации, с учетом до десятых (сотые и тысячные разряды не учитываются).

5.4. В случае выявленной после окончания учебного модуля, полугодия, года ошибки в выставлении отметки за отчетный период администрация устраняет выявленную ошибку в Электронном Журнале соответствующей записью в строке «Проверка журнала».

6. Выставление итоговых отметок (9,11 классы)

6.1. Порядок выставления итоговых отметок по предметам, подлежащим записи в аттестат об основном общем и среднем общем образовании, регламентируются нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.

6.2. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7. Промежуточная аттестация обучающихся

7.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой /

определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

7.2. Промежуточную аттестацию в МОАУ «СОШ №24»:

7.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МОАУ «СОШ №24» по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; **Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в конце учебного года как результат освоения образовательных программ в 2-11-х классах,

7.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 7.5. настоящего Положения.

7.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) и учебным (и) планом(ами) школы.

Если по указанным выше предметам по параллелям и группам проводится итоговая независимая диагностика (контрольные работы в рамках Регионального мониторинга оценки качества образования), то ее результаты засчитываются как результаты промежуточной аттестации по указанным предметам.

7.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

7.5.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в IV четверти (II полугодии) в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

7.6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

7.6.1. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком МОАУ "СОШ №24".

7.6.2. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии уважительной причины допускается перенос сроков промежуточной аттестации, но не ранее, чем 1 мая текущего учебного года и не позднее, чем 31 августа текущего учебного года.

7.7. Порядок проведения промежуточной аттестации.

7.7.1. В отношении обучающихся, осваивающих образовательную программу соответствующего уровня индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

7.7.2. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеурочные образовательные достижения с отметкой «5».

Промежуточная аттестация обучающихся в МОАУ «СОШ №24» проводится. Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится на основе результатов выполнения работ, в формах, определенных учебным планом и фиксируется педагогическим работником, осуществляющим промежуточную аттестацию в электронном журнале в сроки и порядке, предусмотренным локальным нормативным актом школы.

7.8. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

7.9. Работы обучающихся хранятся у руководителя методического объединения до окончания учебного года, далее передаются на хранение учителю-предметнику.

7.10. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации (при наличии медицинской справки), могут

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей в период, установленный педагогическим советом;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

7.11. Итоги промежуточной аттестации выставляются учителем в журнал и электронный дневник в течение трех дней с момента проведения промежуточной аттестации (с соответствующей записью в строке комментариев) и доводятся до сведения родителей классным руководителем независимо от информации в электронном дневнике.

7.12. Получение в период промежуточной аттестации обучающимся неудовлетворительной(ых) отметки(ок) не лишает его права продолжить промежуточную аттестацию.

7.13. Обучающийся имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию по результатам промежуточной аттестации в течение двух рабочих дней с момента объявления результатов. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в присутствии заместителя директора по УВР или председателя методического объединения и родителя (законного

представителя) ребенка (по желанию в присутствии самого ребенка).

7.14. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением.

7.15. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ №24» не предусмотрена.

8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Результатами промежуточной аттестации обучающихся являются качественные показатели уровня освоения образовательной программы учащимися за конкретный год обучения. При низком качестве освоения образовательной программы фиксируется академическая задолженность по предмету.

8.1. Результаты промежуточной аттестации фиксируется учителем в электронном журнале на предметной странице.

8.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

8.3. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

8.4. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

8.4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс, на уровень образования.

8.4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

8.4.4. В целях реализации п. 8.2.2, 8.2.3, настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- обстоятельство семейного характера, в результате которых ученик не может посещать занятия и обучаться дистанционно;
- участие в региональных и федеральных спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

9. Ликвидация академической задолженности обучающимися

9.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

9.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директором МОАУ «СОШ №24» (не позднее, чем окончание первой четверти обучения);

9.1.2. обучающиеся имеют право:

9.1.2.1. пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования

академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительные причин;

9.1.2.2. получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

9.1.2.3. получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

9.1.2.4. получать помощь педагога-психолога.

9.1.3. МОАУ «СОШ №24» при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся **ся** **обязано:**

9.1.3.1. создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

9.1.3.2. обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

9.1.3.3. создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

9.1.4. **родители (законные представители) обучающихся обязаны:**

9.1.4.1. создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

9.1.4.2. обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

9.1.4.3. нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

9.1.5. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

9.1.5.1. оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей);

9.1.5.2. переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

9.1.5.3. переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане МОАУ «СОШ №24».

10. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

10.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

— особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

— привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

— присутствие в начале работы этапа общей организационной деятельности;

— адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

— при необходимости адаптивное текстовое задание с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

— при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

10.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

10.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

11. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении

11.1. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

11.2. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

11.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

11.4. Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

12. Промежуточная аттестация экстернов

12.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

12.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

12.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

12.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

12.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном и его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

12.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
2 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Математика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Музыка	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Труд (технология)	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
3 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Математика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Музыка	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Труд (технология)	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
4 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Математика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Музыка	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Труд (технология)	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
5 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Математика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая

	История	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	География	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Музыка	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Труд (технология)	Итоговая проектная работа	25 апреля-26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
6 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Математика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	История	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	География	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Музыка	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Труд (технология)	Итоговая проектная работа	25 апреля-26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
7 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Вероятности статистика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Информатика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	История	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	География	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая

	Физика	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Музыка	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Труд (технология)	Итоговая проектная работа	25 апреля-26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Краеведение историческое	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
8 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Вероятности статистика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Информатика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	История	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	География	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Физика	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Химия	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Музыка	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Труд (технология)	Итоговая проектная работа	25 апреля-26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Трудные случаи орфографии и фонетики	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
9 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Вероятности статистика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Информатика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая

	История	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	География	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Физика	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Химия	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Труд (технология)	Итоговая проектная работа	25 апреля-26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Трудные случаи орфографии и фонетики	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
10 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Вероятности статистика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Информатика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	История	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	География	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Физика	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Химия	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая

	Индивидуальный проект	Итоговая защита проекта	25 апреля-26 мая
	Начальная военная подготовка/Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
11 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Литература	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Иностранный (английский) язык	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Вероятности и статистика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Информатика	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	История	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
	География	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Физика	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Химия	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Биология	Итоговая комплексная работа	25 апреля-26 мая
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая
Физическая культура	Итоговая контрольная работа	25 апреля-26 мая	

12.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

12.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

12.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

12.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

12.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

12.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение

одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

12.14. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации для 1-11 классов экстерном подается не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации – 1-2 апреля, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальным нормативным актом школы.

12.15. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

— по образовательным программам основного общего образования (9 класс) – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку (вторая среда февраля) – не позднее 25 января или 1 марта;

— по образовательным программам среднего общего образования (11 класс) – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения) (первая среда декабря) – не позднее 15 ноября или 1 февраля.

12.16. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

12.17. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

12.18. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

13. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

13.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

13.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

13.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навыки обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации

Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося воспринять и записать на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся

	словне проверяемым написанием владения навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильности и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных

	предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе

Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение,
	пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности жизнедеятельности	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Технология	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств

Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
-------	---

