

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

МОАУ "СОШ № 24"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дегтярева М.В.

Приказ № 202

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 11 классов

Оренбург 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

1.1. Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2 Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3 Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*

- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Содержание учебного предмета, курса.

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
11 класс						<i>Устный опрос</i>
№ п/п	Тема					<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
Основные отрасли российского права						<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
2	Виды гражданско-правовых отношений.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
3	Субъекты гражданских правоотношений.	1				<i>Письменный контроль</i>
4	Физические лица.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
5	Признаки и виды юридических лиц.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
6	Гражданская право- и дееспособность.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
8	Право собственности. Виды правомочий собственника.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
9	Формы собственности. Обязательственное право.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
10	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
11	Входная контрольная работа №1		1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
12	Гражданско-правовой договор.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
13	Гражданско-правовой договор.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>

14	Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
15	Наследование. Завещание. Страхование и его виды.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
16	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
17	Непреодолимая сила.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
18	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
19	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
20	Семья и брак.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
21	Правовое регулирование отношений супругов.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
22	Семья и брак.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
23	Правовое регулирование отношений супругов.	1				<i>Письменный контроль</i>
24	Брачный договор. Условия вступления в брак.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
25	Порядок регистрации и расторжения брака.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
26	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
27	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
28	Усыновление. Опекa и попечительство.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>

	Приемная семья.				
29	Контрольная работа №2	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
30	Источники трудового права.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
31	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
32	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
33	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
34	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
35	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
36	Трудовые споры.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
37	Дисциплинарная ответственности.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
38	Источники и субъекты административного права.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
39	Метод административного регулирования.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
40	Признаки и виды административного правонарушения.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
41	Административная ответственность и административные наказания.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
42	Принципы и источники уголовного права.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
43	Действие уголовного закона.				<i>Письменный контроль</i>
44	Признаки, виды и состав преступления.	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
45	Уголовная ответственность. Виды	1			<i>Устный опрос, письменный контроль</i>

	наказаний в уголовном праве.				
46	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			Устный опрос, письменный контроль
47	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			Устный опрос, письменный контроль
48	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.	1			Устный опрос, письменный контроль
49	Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права.	1			Устный опрос, письменный контроль
50	Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	1			Устный опрос, письменный контроль
51	Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.	1			Устный опрос, письменный контроль
52	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1			Устный опрос, письменный контроль
53	Контрольная работа №3		1		Устный опрос, письменный контроль
	Основы российского судопроизводства	1			Устный опрос, письменный контроль
54	Конституционное судопроизводство.	1			Устный опрос, письменный контроль
55	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1			Устный опрос, письменный контроль
56	Стадии гражданского процесса	1			Устный опрос, письменный контроль
57	Участники гражданского процесса.	1			Устный опрос, письменный контроль
58	Стадии гражданского процесса.	1			Устный опрос, письменный контроль

59	Арбитражное процессуальное право.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
60	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
61	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
62	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.	1				<i>Письменный контроль</i>
63	Суд присяжных заседателей.	1				<i>Устный опрос, письменный контроль</i>
64	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1				<i>Письменный контроль</i>
65	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1				
66	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1				
67	Особенности профессиональной деятельности юриста.	1				
68	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа №4		1			

4. Приложение

Контрольно – оценочный материал

11 класс

Контрольная работа №1

«Гражданское право» 11 класс

Вариант 1.

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

3. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

4. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

5. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

6. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:

- а) возникающие после введения его в действие;
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;
- г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

7. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

8. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

9. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу с 18 лет;
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

10. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.

11. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;
- б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;
- в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.

12. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

- а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица.

13. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

- а) владеть имуществом;
- б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
- в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;
- г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

14. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

15. Составьте план «Субъекты гражданских правоотношений»

Вариант 2. «Гражданское право» 11 класс

1. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

2. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

4. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

5. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

6. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не

предусмотренное законодательством;

в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.

7. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, _____ личные неимущественные правоотношения.

а) а не;

б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;

в) а также подобные им;

г) а также связанные с ними.

8. Дееспособность гражданина это способность:

а) быть субъектом гражданских правоотношений;

б) приобретать права и обязанности;

в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

г) быть стороной гражданско-правового договора.

9. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

а) может быть признан ограниченно дееспособным;

б) может быть признан лишенным дееспособности;

в) не может быть признан ограниченно дееспособным;

г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

10. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;

б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;

в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

11. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?

а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;

б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;

в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

12. Исковая давность представляет собой:

а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;

б) срок для реализации определенных гражданских прав;

в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

13. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

а) по присвоению и пользованию имуществом;

б) по владению имуществом;

в) по распоряжению имуществом;

г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

14. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

а) лишь в частной собственности физических лиц;

б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;

в) лишь в государственной и муниципальной собственности;

г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

15. Составьте план «Признаки и виды Юридических лиц»

Контрольная работа №2

Вариант 1 Семейное право

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) право на имя

2) право на честь и достоинство

3) право наследования

4) право на жизнь

5) право частной собственности

6) право на неприкосновенность частной жизни

3. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов

- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

4. Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.
- 2) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 3) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 4) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 5) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.

5. Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.
- 2) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.
- 3) Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
- 4) Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов.
- 5) Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.
- 6) Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

6. Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.
- 2) При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.
- 3) При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.
- 4) Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.
- 5) По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.

7. Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.
- 2) Заключение брака при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.
- 3) Брачный договор может быть заключён в устной форме.
- 4) Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.
- 5) Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

8. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- Б) отказ от уплаты алиментов
В) нарушение правил перевозки грузов
Г) объявление выговора за опоздание
Д) заключение брака

- 1) трудовое
- 2) административное
- 3) семейное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

9. Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- Б) расторжение брака
В) аренда
Г) усыновление
Д) забота о нетрудоспособных членах семьи

- 1) Гражданское
- 2) Семейное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

10. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют:

- Б) продавцы и покупатели
- В) службы и органы занятости
- Г) арендаторы и арендодатели
- Д) усыновители и усыновлённые

- 1) семейное право
- 2) трудовое право
- 3) гражданское право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

11. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ:

- Б) признание судом одного из супругов недееспособным
- В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет
- Г) наличие общих несовершеннолетних детей
- Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

12. Установите соответствие между примерами оснований и порядком расторжения брака: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- Б) Супруга подала заявление на расторжение брака с осуждённым за совершение преступления к лишению свободы на 7 лет супругом, с которым не имеет общих несовершеннолетних детей.
- В) Гражданин И. настаивает на расторжении брака со своей супругой, которая не даёт согласия на развод, несмотря на отсутствие общих несовершеннолетних детей.
- Г) Дееспособные супруги настаивают на расторжении брака, несмотря на наличие общих несовершеннолетних детей.
- Д) Супруг гражданки Н., несмотря на отсутствие общих несовершеннолетних детей, отказывается подать заявление о расторжении брака.

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Вариант 1 Семейное право

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право.

2. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на имя
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право наследования
- 4) право на жизнь
- 5) право частной собственности
- 6) право на неприкосновенность частной жизни

4. Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.
- 2) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 3) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 4) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 5) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.

5. Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.
- 2) При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.
- 3) При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.
- 4) Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.
- 5) По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.

6. Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.
- 2) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.
- 3) Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
- 4) Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному согласию супругов.
- 5) Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.
- 6) Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

7. Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.
- 2) Заключение брака при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.
- 3) Брачный договор может быть заключён в устной форме.
- 4) Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.
- 5) Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

8. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- Б) отказ от уплаты алиментов
В) нарушение правил перевозки грузов
Г) объявление выговора за опоздание
Д) заключение брака

- 1) трудовое
- 2) административное
- 3) семейное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

9. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют:

- Б) продавцы и покупатели
В) службы и органы занятости
Г) арендаторы и арендодатели
Д) усыновители и усыновлённые

- 1) семейное право
- 2) трудовое право
- 3) гражданское право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

10. Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- Б) расторжение брака
В) аренда
Г) усыновление
Д) забота о нетрудоспособных членах семьи

- 1) Гражданское
- 2) Семейное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

11. Установите соответствие между примерами оснований и порядком расторжения брака: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- Б) Супруга подала заявление на расторжение брака с осуждённым за совершение преступления к лишению свободы на 7 лет супругом, с которым не имеет общих несовершеннолетних детей.
- В) Гражданин И. настаивает на расторжении брака со своей супругой, которая не даёт согласия на развод, несмотря на отсутствие общих несовершеннолетних детей.
- Г) Дееспособные супруги настаивают на расторжении брака, несмотря на наличие общих несовершеннолетних детей.
- Д) Супруг гражданки Н., несмотря на отсутствие общих несовершеннолетних детей, отказывается подать заявление о расторжении брака.

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

12. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ:

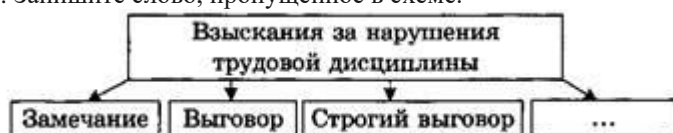
- Б) признание судом одного из супругов недееспособным
- В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет
- Г) наличие общих несовершеннолетних детей
- Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

Контрольная работа №3

Часть 1.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Трудовые споры	
Вид	Органы, занимающиеся разрешением спора
индивидуальный	комиссия по трудовым спорам (КТС), суд
*****	примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж

3. Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника.

1) заключить трудовой договор; 2) бережно относиться к имуществу работодателя; 3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме; 4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда; 5) добросовестно исполнять трудовые обязанности.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Ниже приведен ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к трудовому договору.

1) одной из сторон является государство, 2) одной из сторон является работник, 3) определяет права и обязанности работника и работодателя, 4) определяет начало трудовых правоотношений, 5) устанавливает праздничные дни, 6) определяет режим трудовой деятельности.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

1) Соглашение сторон; 2) истечение срока; 3) желание работника; 4) ежегодный отпуск; 5) состояние здоровья; 6) вступление в брак. Найдите и запишите цифры, под которыми указаны термины, выпадающие из этого ряда.

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются обязанностями работодателя.

1) Соблюдение трудового законодательства; 2) поощрение работников за добросовестный эффективный труд; 3) требование исполнения работниками трудовых обязанностей; 4) предоставление работникам работы, обусловленной трудовым договором; 5) обеспечение безопасности и условий труда; 6) заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с работниками. Найдите и запишите номера терминов, выпадающих из этого ряда.

7. Ниже приведён перечень прав и обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся только к правам работника.

1) бережно относиться к имуществу работодателя; 2) получать заработную плату своевременно и в полном объёме; 3) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены; 4) добросовестно исполнять свои трудовые функции; 5) иметь полную достоверную информацию об условиях труда; 6) заключать трудовой договор.

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

1) Состояние здоровья; 2) ежегодный отпуск; 3) получение высшего образования; 4) желание работника; 5) сокращение численности штата; 6) появление на работе в нетрезвом состоянии. Найдите и запишите номера терминов, выпадающих из этого ряда.

9. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы вины в уголовном праве. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

10. Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица.
- 2) Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица.
- 3) По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет.
- 4) Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности на общих основаниях.
- 5) Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет.

11. Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий.
- 2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу.
- 3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству.
- 4) Иностранцы граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации.
- 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

12. Установите соответствие между конкретными примерами и типом правонарушений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) Гражданка проехала перекрёсток на запрещающий сигнал светофора.
- Б) Гражданин был уличен в подделке документов.
- В) Экологическая организация провела несанкционированный митинг.
- Г) Работник без уважительной причины не выходил на работу в течение трёх дней.
- Д) Организация несвоевременно осуществила поставку партии товара для своих партнёров.
- Е) Туристическая компания отказалась компенсировать своему клиенту заселение в номер, не соответствующий оплаченной им категории.

- 1) административное
- 2) уголовное
- 3) дисциплинарное
- 4) гражданское

13. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- А) убийство
- Б) вымогательство
- В) похищение человека
- Г) клевета
- Д) мошенничество

- 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности
- 2) преступления против собственности
- 3) преступления против жизни и здоровья

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Преступление, дисциплинарный проступок, административный проступок, гражданский проступок, правонарушение. Ответ: правонарушение.

15. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Преступление, правонарушение, кража, мелкое хулиганство, проступок.

Ответ: правонарушение.

16. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Объект, субъект, субъективная сторона, состав преступления, объективная сторона.

Ответ: состав преступления.

Вариант 2

1. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы вины в уголовном праве. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

2. Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица.
- 2) Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица.
- 3) По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет.
- 4) Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности на общих основаниях.
- 5) Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет.

3. Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий.
- 2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу.
- 3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству.
- 4) Иностранцы граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации.
- 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу

4. Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий.
- 2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу.
- 3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству.
- 4) Иностранцы граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации.
- 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

5.. Установите соответствие между конкретными примерами и типом правонарушений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) Гражданка проехала перекрёсток на запрещающий сигнал светофора.
- Б) Гражданин был уличен в подделке документов.
- В) Экологическая организация провела несанкционированный митинг.
- Г) Работник без уважительной причины не выходил на работу в течение трёх дней.
- Д) Организация несвоевременно осуществила поставку партии товара для своих партнёров.
- Е) Туристическая компания отказалась компенсировать своему клиенту заселение в номер, не соответствующий оплаченной им категории.

- 1) административное
- 2) уголовное
- 3) дисциплинарное
- 4) гражданское

6. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- А) убийство
- Б) вымогательство
- В) похищение человека
- Г) клевета
- Д) мошенничество

- 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности
- 2) преступления против собственности
- 3) преступления против жизни и здоровья

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Преступление, дисциплинарный проступок, административный проступок, гражданский проступок, правонарушение.

7. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Преступление, правонарушение, кража, мелкое хулиганство, проступок.

8. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Объект, субъект, субъективная сторона, состав преступления, объективная сторона.

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются обязанностями работника.

1) Добросовестное исполнение своих трудовых функций; 2) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; 3) получение работы, обусловленной трудовым договором; 4) соблюдение трудовой дисциплины; 5) получение полной достоверной информации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте; 6) бережное отношение к имуществу работодателя.

Найдите и запишите номера терминов, выпадающих из этого ряда.

10. Найдите в приведённом ниже списке возможные способы обеспечения трудовой дисциплины работников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание комфортных условий труда
- 2) воздействие убеждением
- 3) установление минимального размера оплаты труда
- 4) прогрессивная система налогообложения
- 5) поощрение за добросовестный труд

11. В приведённом ниже списке найдите характеристики, указывающие на правовой статус безработного, и запишите цифры, под которыми они даны.

- 1) отсутствие работы и заработка
- 2) обучение на дневном отделении высшего учебного заведения
- 3) занятие предпринимательской деятельностью
- 4) регистрация в службе занятости
- 5) получение пособия по безработице

12. Найдите в приведенном ниже списке ситуации, которые связаны с трудовыми правоотношениями, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) слесарь опоздал на работу
- 2) учитель опоздал на урок
- 3) директор театра опоздал на юбилей
- 4) начальник опоздал на совещание
- 5) пассажир опоздал на пароход
- 6) секретарь опоздал на пикник

13. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором
- Б) своевременно и в полном объёме получать заработную плату
- В) выполнять установленные нормы труда
- Г) соблюдать трудовую дисциплину
- Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда

ЭЛЕМЕНТЫ

ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ

- 1) права
- 2) обязанности

14. Четырнадцатилетний подросток решил подработать, чтобы помочь матери, которая одна воспитывает его и сестренку, и с этой целью попытался устроиться в ночной клуб, так как он слышал, что там очень хорошие заработки.

Однако, поговорив с администрацией клуба, он узнал, что существует ряд ограничений при трудоустройстве несовершеннолетних. Какие из перечисленных ограничений не позволили администрации ночного клуба заключить трудовой договор с подростком? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работа должна осуществляться в свободное от учебы время
- 2) запрещено работать в фирмах, могущих нанести ущерб нравственному развитию несовершеннолетних
- 3) подросток должен получить основное общее образование
- 4) труд в ночном клубе является наемным
- 5) труд в ночном клубе является самостоятельным
- 6) подростков запрещено принимать на работу с вредными условиями труда

15. Гражданка Д. решила устроиться на работу в частную фирму. При заключении трудового договора владелец фирмы предупредил ее, чтобы она внимательно прочитала трудовой договор, поскольку Трудовой кодекс РФ предоставляет частной фирме ряд возможностей, которые могут не устроить гражданку Д. Какие из перечисленных частных положений предприниматели могут определять самостоятельно? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) минимальный размер заработной платы
- 2) размеры поощрительных выплат
- 3) количество рабочих часов в неделю
- 4) систему оплаты труда
- 5) минимальную продолжительность ежегодного оплачиваемого основного отпуска
- 6) размеры должностных окладов

16. Автомеханик Роман нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому Кодексу РФ, Роман должен предъявить работодателю? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о среднем профессиональном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа №4

Вариант 1

1. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) прокурор
- Б) адвокат
- В) следователь
- Г) потерпевший
- Д) обвиняемый

- 1) обвинение
- 2) защита

2. Установите соответствие между функциями судопроизводства и видами, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ СУДОПРОИЗВОДСТВА

ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) защита личности от необоснованного обвинения
- Б) изобличение подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления
- В) разрешение экономических споров
- Г) принятие решения о виновности обвиняемого судом
- Д) защита прав субъектов хозяйствования

- 1) уголовное судопроизводство
- 2) арбитражное судопроизводство

3. Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ

ВИДЫ ПРОЦЕССОВ

- А) подозреваемый
- Б) истец
- В) потерпевший
- Г) следователь

Д) ответчик

- 1) гражданский процесс
- 2) уголовный процесс

4. Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ

- А) защитник
- Б) свидетели
- В) переводчик
- Г) эксперты
- Д) обвиняемый

- 1) общее в составе участников
- 2) участники только одного процесса

5. Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ

ВИД ПРОЦЕССА

- А) Предъявление иска
- Б) Издание судебного приказа
- В) Вынесение приговора
- Г) Возбуждение исполнительного производства
- Д) Проведение обыска

- 1) уголовный
- 2) гражданский

6. Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) прокурор
- Б) следователь
- В) обвиняемый
- Г) защитник
- Д) дознаватель

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения

7. Установите соответствие между примерами и видами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) Судья назначил судебное слушание по делу о разбойном нападении на инкассаторов.
- Б) Марфа и Касьян подали в суд заявление о расторжении брака.
- В) Полина была оштрафована и лишена права управления транспортным средством на два года за управление транспортным средством в состоянии опьянения.
- Г) Павел подал заявление в суд по вопросу установления отцовства.
- Д) Судья объявил решение о прекращении деятельности еженедельного журнала.

- 1) уголовное
- 2) гражданское
- 3) административное

8. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) следователь

- Б) гражданский ответчик
- В) подозреваемый
- Г) орган дознания
- Д) потерпевший

- 1) защита
- 2) обвинение

9. Установите соответствие между участниками и типами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК

ТИП СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) обвиняемый
- Б) ответчик
- В) частный обвинитель
- Г) потерпевший
- Д) представитель истца

- 1) уголовное
- 2) гражданское

10. Финансовые правоотношения – это

- 1) урегулированные нормами гражданского права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов;
- 2) урегулированные нормами гражданского и уголовного права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов;
- 3) урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов;
- 4) урегулированные нормами гражданского и административного права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов.

11. Классификация финансово-правовых норм по способу воздействия на участников финансовых отношений осуществляется по следующим основаниям

- 1) управляющие;
- 2) обязывающие;
- 3) уполномочивающие;
- 4) запрещающие;
- 5) 2,4;
- 6) 2,3,4.

12. Что понимается под источниками финансового права

- 1) нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения;
- 2) монографии, научные статьи, диссертации, комментарии и другие источники науки финансового права;
- 3) учебники и учебные пособия по финансовому праву;
- 4) все три вышеприведенные варианта ответа;
- 5) ни один из вышеприведенных вариантов ответа.

13. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте.
- 2) Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права.
- 3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами.
- 4) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.
- 5) Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.

14. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. Запишите **цифры**, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Гражданская дееспособность физического лица в полном объеме возникает с момента рождения человека.
- 2) Субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования.
- 3) Объем правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков.

- 4) Недееспособными по решению суда признаются граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.
- 5) Частично дееспособными принято называть граждан по достижении 16 лет.

15. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) гражданин был принят на работу в должности механика	1)
Б) суд установил опеку над несовершеннолетним	трудовое право
В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны	2)
Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск	семейное право
Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы	3)
	уголовное право

2 вариант

1. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте.
- 2) Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права.
- 3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами.
- 4) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.
- 5) Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.

2. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. Запишите **цифры**, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Гражданская дееспособность физического лица в полном объеме возникает с момента рождения человека.
- 2) Субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования.
- 3) Объем правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков.
- 4) Недееспособными по решению суда признаются граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.
- 5) Частично дееспособными принято называть граждан по достижении 16 лет.

3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) гражданин был принят на работу в должности механика	1)
Б) суд установил опеку над несовершеннолетним	трудовое право
В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны	2)
Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск	семейное право
Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы	3)
	уголовное право

4. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) прокурор
- Б) адвокат

- В) следователь
- Г) потерпевший
- Д) обвиняемый

- 1) обвинение
- 2) защита

5. Установите соответствие между функциями судопроизводства и видами, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ СУДОПРОИЗВОДСТВА

ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) защита личности от необоснованного обвинения
- Б) изобличение подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления
- В) разрешение экономических споров
- Г) принятие решения о виновности обвиняемого судом
- Д) защита прав субъектов хозяйствования

- 1) уголовное судопроизводство
- 2) арбитражное судопроизводство

6. Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ

ВИДЫ ПРОЦЕССОВ

- А) подозреваемый
- Б) истец
- В) потерпевший
- Г) следователь
- Д) ответчик

- 1) гражданский процесс
- 2) уголовный процесс

7. Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ

- А) защитник
- Б) свидетели
- В) переводчик
- Г) эксперты
- Д) обвиняемый

- 1) общее в составе участников
- 2) участники только одного процесса

8. Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ

ВИД ПРОЦЕССА

- А) Предъявление иска
- Б) Издание судебного приказа
- В) Вынесение приговора
- Г) Возбуждение исполнительного производства
- Д) Проведение обыска

- 1) уголовный
- 2) гражданский

9. Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) прокурор
- Б) следователь
- В) обвиняемый

- Г) защитник
- Д) дознаватель

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения

10. Установите соответствие между примерами и видами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Судья назначил судебное слушание по делу о разбойном нападении на инкассаторов.
- Б) Марфа и Касьян подали в суд заявление о расторжении брака.
- В) Полина была оштрафована и лишена права управления транспортным средством на два года за управление транспортным средством в состоянии опьянения.
- Г) Павел подал заявление в суд по вопросу установления отцовства.
- Д) Судья объявил решение о прекращении деятельности еженедельного журнала.

ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) уголовное
- 2) гражданское
- 3) административное

11. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) следователь
- Б) гражданский ответчик
- В) подозреваемый
- Г) орган дознания
- Д) потерпевший

СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) защита
- 2) обвинение

12. Установите соответствие между участниками и типами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК

- А) обвиняемый
- Б) ответчик
- В) частный обвинитель
- Г) потерпевший
- Д) представитель истца

ТИП СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) уголовное
- 2) гражданское

13. Финансовые правоотношения – это

- 1) урегулированные нормами гражданского права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов;
- 2) урегулированные нормами гражданского и уголовного права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов;
- 3) урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов;
- 4) урегулированные нормами гражданского и административного права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов.

14. Классификация финансово-правовых норм по способу воздействия на участников финансовых отношений осуществляется по следующим основаниям

- 1) управляющие;
- 2) обязывающие;
- 3) уполномочивающие;
- 4) запрещающие;
- 5) 2,4;
- 6) 2,3,4.

15. Что понимается под источниками финансового права

- 1) нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения;
- 2) монографии, научные статьи, диссертации, комментарии и другие источники науки финансового права;
- 3) учебники и учебные пособия по финансовому праву;
- 4) все три вышеприведенных варианта ответа;
- 5) ни один из вышеприведенных вариантов ответа.