

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации города Оренбурга

МОАУ "СОШ № 24"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Приказ №171
от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "СОШ № 24"

_____ Дегтярёва М.В.

Приказ №171
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Говорите и пишите по- русски правильно»

для обучающихся 11 классов

Аргенбаева Г. Ш.

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Говорите и пишете по-русски правильно» на основе книги Розенталя Д.Э. «Говорите и пишете по-русски правильно» - 10 изд.-М.:АЙРИС-пресс, 2018 и ресурсов интернета: [Рабочей программы элективного курса Везо В.И.](#), элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста» Феоктистовой Т.Н., «Анализ текста: теория и практика» Кузьменковой Т.А. и «КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ» Артиковой Е.Б. и Рудневой С.Ф.

Цель курса – совершенствование и углубление приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании экзаменационного сочинения;
- развитие речевой культуры.

Данный курс носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает углубленное изучение отдельных тем обязательного основного курса русского языка, расширение и углубление знаний теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, то есть удовлетворять познавательные интересы. Особое внимание уделяется лингвистическим задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания. При работе с текстами обращается внимание на исторический, общественно-философский, нравственно-этический, литературоведческий компонент содержания текстов.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что современная форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует

своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Элективный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку «Говорите и пишите по-русски правильно» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 50 часов и состоит из 4 модулей.

Программа рассчитана на 2 года обучения

«Комплексный лингвистический анализ текста для написания сочинения-рассуждения»

1 модуль

Введение

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки сочинения.

Текст

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико- смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

«Культура русского речевого общения» 2 модуль

Введение

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий.

Языковые нормы

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 класс (25 часов)

«Художественный анализ текста» (10 часов) 3 модуль

Функционально-смысловые типы речи (2 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (2 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (3 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста.

Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактических норм.

«Культура русского речевого общения» (15 часов)

4 модуль

Орфографические нормы (7 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н* – *ннв* различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (8 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся. Темы проектов по элективному предмету для 10-11 класса

Деловые бумаги в школе.

Жаргонизмы в нашей речи.

Забытая буква "Ё".

Заимствования в русском языке.

Звуки и буквы.

Из истории письменности

Источники и причины засорения речи

Лексика и фразеология как система красноречия языка.

Обращения в русском речевом этикете Принципы русской орфографии.

Причастие как самостоятельная часть речи

Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...» Пути изучения русского языка с помощью Интернет.

Речь и этикет.

Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ Русский речевой этикет - приветствия.

Русский язык в сети Интернет.

Анализ семантической группы «Цветовые наименования автомобиля».

Буквы, исчезнувшие из алфавита.

Вклад А.С. Пушкина в развитие современного русского языка.

Зачем нужны псевдонимы?

Имена прилагательные в названиях растений.

Искусственные языки.

Наименование предметов материальной культуры (одежда, обувь, предметы обихода и др.) в русском языке и связь их со словами языков-первооснов.

Особенности синтаксического строя стихотворений М. Цветаевой.

Особенности языка «сказа» в произведениях М. Зощенко.

Особенности языка «сказа» в произведениях Н.С. Лескова.

Отражение языческого мировоззрения славян в языке (фразеологии, пословицах, поговорках, ономастике).

Функционирование односоставных предложений в текстах разных стилей русского литературного языка.

Целесообразность использования заимствованной лексики в языке СМИ.

Что такое хорошая речь?

Эксперименты в области слова (на материале, художественной, публицистической литературы, языка СМИ и Интернета...).

Эмоции в пикселях.

Этимология слов-исключений из правил русской орфографии. Язык рекламы.

Календарно-тематическое планирование

10 класс 1 модуль

«Комплексный лингвистический анализ текста для написания сочинения-рассуждения» (16 часов)

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			план. дата	факт. дата
I	Введение	2		
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1		
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки сочинения	1		
II	Текст -14	14		
1	Структура, языковое оформление текста. Смысловая и композиционная целостность текста	1		
2	Смысловая и композиционная целостность текста	1		
3	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логикосмысловые отношения между частями микротекста	1		
4	Разноаспектный анализ текста. Логикосмысловые отношения между частями микротекста	1		
5	Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1		
6	Средства связи предложений в тексте	1		
7	Основная и дополнительная информация микротекста	1		
8	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	6		
9	Контрольная работа	1		

Календарно-тематическое планирование

15 класс

«Культура русского речевого общения»

(25 часов)

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			план. дата	факт. дата
I	Введение	1		
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Критерии и нормы оценки тестовых заданий	1		
II	Языковые нормы	1		
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1		
III	Орфоэпические нормы	1		
1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение	1		
IV	Лексические нормы	1		
1	Лексическое многообразие русского языка. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение	1		
V	Грамматические нормы	2		
1	Грамматические нормы	1		
2	Грамматические ошибки и их предупреждение	1		
VI	Словообразовательные нормы	2		
1	Словообразовательные нормы. Ошибочное словообразование	2		
VII	Морфологические нормы	3		
1	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль	2		
2	Служебные части речи	1		
VIII	Синтаксические нормы	7		
1	Нормы согласования	1		
2	Нормы управления	2		
3	Итоговая контрольная работа	1		
4	Нормы примыкания	1		
5	Синтаксическая синонимия	3		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

3 модуль

«Художественный анализ текста»

(10 часов)

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			план.факт. дата	дата
I	Функционально-смысловые типы речи	2		
1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки	1		
2	Предупреждение ошибок при определении типов речи	1		
II	Функциональные стили речи	2		
1	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля	1		
2	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста	1		
III	Изобразительно-выразительные средства языка	3		
1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии	1		
2	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1		
3	Стилистические фигуры, их роль в тексте	1		
IV	Коммуникативная компетенция	3		
1	Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция	1		
2	Аргументация собственного мнения по проблеме	1		
3	Абзацное членение. Точность и выразительность речи. Соблюдение речевых норм	1		

Календарно-тематическое планирование

11 класс 4 модуль

«Культура русского речевого общения»

(15 часов)

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			план. дата	Факт. дата
I	Орфографические нормы	7		
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1		
2	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1		
3	Гласные и, ы после приставок.	1		
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1		
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1		
6	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1		
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1		
II	Пунктуационные нормы	8		
1	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	2		
2	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах	2		
3	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1		
4	Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации(на основе текста)	1		
5	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи	2		

Наиболее соответствующей специфике элективных занятий является зачетная форма оценки достижений учащихся. Для зачета нужно выполнить предложенный тест.

Контрольно-измерительные материалы, позволяющие установить уровень образовательных достижений учащихся по данному курсу, по структуре и содержательному наполнению соответствуют демонстрационной версии формата ЕГЭ. В качестве зачетной работы предлагаются варианты из книги И.П.Цыбулько «ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов» - М.: Издательство «Национальное образование» - (ЕГЭ.ФИПИ – школе).

Электронные образовательные интернет – ресурсы:

<https://resh.edu.ru/>[https://rus-
ege.sdangia.ru/](https://rus-ege.sdangia.ru/)<https://znaika.ru/><https://rustutors.ru/><https://mogu-pisat.ru/>

