

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Оренбурга**

**МОАУ "СОШ № 24"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Приказ №171  
от «30» 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ "СОШ № 24"

\_\_\_\_\_ Дегтярёва М.В.

Приказ №171  
от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Говорите и пишите по- русски правильно»**

для обучающихся 11 классов

Аргенбаева Г. Ш.

**Оренбург, 2024**

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Говорите и пишете по-русски правильно» на основе книги Розенталя Д.Э. «Говорите и пишете по-русски правильно» - 10 изд.-М.:АЙРИС-пресс, 2018 и ресурсов интернета: [Рабочей программы элективного курса Везо В.И.](#), элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста» Феоктистовой Т.Н., «Анализ текста: теория и практика» Кузьменковой Т.А. и «КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ» Артиковой Е.Б. и Рудневой С.Ф.

**Цель курса** – совершенствование и углубление приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании экзаменационного сочинения;
- развитие речевой культуры.

Данный курс носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает углубленное изучение отдельных тем обязательного основного курса русского языка, расширение и углубление знаний теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, то есть удовлетворять познавательные интересы. Особое внимание уделяется лингвистическим задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания. При работе с текстами обращается внимание на исторический, общественно-философский, нравственно-этический, литературоведческий компонент содержания текстов.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что современная форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует

своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Элективный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку «Говорите и пишите по-русски правильно» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 50 часов и состоит из 4 модулей.

**Программа** рассчитана на 2 года обучения

## **«Комплексный лингвистический анализ текста для написания сочинения-рассуждения»**

### **1 модуль**

#### **Введение**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки сочинения.

#### **Текст**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико- смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

## **«Культура русского речевого общения» 2 модуль**

#### **Введение**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий.

#### **Языковые нормы**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

## **Орфоэпические нормы**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

## **Лексические нормы**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

## **Грамматические нормы**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

## **Словообразовательные нормы**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

## **Морфологические нормы**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

## **Синтаксические нормы**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 класс (25 часов)**

### **«Художественный анализ текста» (10 часов) 3 модуль**

#### **Функционально-смысловые типы речи (2 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

#### **Функциональные стили речи (2 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

#### **Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

#### **Коммуникативная компетенция (3 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста.

Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактических норм.

### **«Культура русского речевого общения» (15 часов)**

#### **4 модуль**

**Орфографические нормы (7 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н* – *ннв* различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

#### **Пунктуационные нормы (8 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся. Темы проектов по элективному предмету для 10-11 класса**

Деловые бумаги в школе.

Жаргонизмы в нашей речи.

Забытая буква "Ё".

Заимствования в русском языке.

Звуки и буквы.

Из истории письменности

Источники и причины засорения речи

Лексика и фразеология как система красноречия языка.

Обращения в русском речевом этикете Принципы русской орфографии.

Причастие как самостоятельная часть речи

Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...» Пути изучения русского языка с помощью Интернет.

Речь и этикет.

Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ Русский речевой этикет - приветствия.

Русский язык в сети Интернет.

Анализ семантической группы «Цветовые наименования автомобиля».

Буквы, исчезнувшие из алфавита.

Вклад А.С. Пушкина в развитие современного русского языка.

Зачем нужны псевдонимы?

Имена прилагательные в названиях растений.

Искусственные языки.

Наименование предметов материальной культуры (одежда, обувь, предметы обихода и др.) в русском языке и связь их со словами языков-первооснов.

Особенности синтаксического строя стихотворений М. Цветаевой.

Особенности языка «сказа» в произведениях М. Зощенко.

Особенности языка «сказа» в произведениях Н.С. Лескова.

Отражение языческого мировоззрения славян в языке (фразеологии, пословицах, поговорках, ономастике).

Функционирование односоставных предложений в текстах разных стилей русского литературного языка.

Целесообразность использования заимствованной лексики в языке СМИ.

Что такое хорошая речь?

Эксперименты в области слова (на материале, художественной, публицистической литературы, языка СМИ и Интернета...).

Эмоции в пикселях.

Этимология слов-исключений из правил русской орфографии. Язык рекламы.

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс 1 модуль

#### «Комплексный лингвистический анализ текста для написания сочинения-рассуждения» (16 часов)

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			план. дата	факт. дата
<b>I</b>	<b>Введение</b>	2		
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1		
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки сочинения	1		
<b>II</b>	<b>Текст -14</b>	14		
1	Структура, языковое оформление текста. Смысловая и композиционная целостность текста	1		
2	Смысловая и композиционная целостность текста	1		
3	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логикосмысловые отношения между частями микротекста	1		
4	Разноаспектный анализ текста. Логикосмысловые отношения между частями микротекста	1		
5	Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1		
6	Средства связи предложений в тексте	1		
7	Основная и дополнительная информация микротекста	1		
8	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	6		
9	<b>Контрольная работа</b>	1		



## Календарно-тематическое планирование

**15 класс**

**«Культура русского речевого общения»**

**(25 часов)**

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			план. дата	факт. дата
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Критерии и нормы оценки тестовых заданий	1		
<b>II</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>1</b>		
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1		
<b>III</b>	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>1</b>		
1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение	1		
<b>IV</b>	<b>Лексические нормы</b>	<b>1</b>		
1	Лексическое многообразие русского языка. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение	1		
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	<b>2</b>		
1	Грамматические нормы	1		
2	Грамматические ошибки и их предупреждение	1		
<b>VI</b>	<b>Словообразовательные нормы</b>	<b>2</b>		
1	Словообразовательные нормы. Ошибочное словообразование	2		
<b>VII</b>	<b>Морфологические нормы</b>	<b>3</b>		
1	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль	2		
2	Служебные части речи	1		
<b>VIII</b>	<b>Синтаксические нормы</b>	<b>7</b>		
1	Нормы согласования	1		
2	Нормы управления	2		
3	Итоговая контрольная работа	1		
4	Нормы примыкания	1		
5	Синтаксическая синонимия	3		

# Календарно-тематическое планирование 11 класс

## 3 модуль

### «Художественный анализ текста»

(10 часов)

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			план.факт. дата	дата
<b>I</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>2</b>		
1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки	1		
2	Предупреждение ошибок при определении типов речи	1		
<b>II</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>2</b>		
1	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля	1		
2	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста	1		
<b>III</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>3</b>		
1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии	1		
2	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1		
3	Стилистические фигуры, их роль в тексте	1		
<b>IV</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>3</b>		
1	Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция	1		
2	Аргументация собственного мнения по проблеме	1		
3	Абзацное членение. Точность и выразительность речи. Соблюдение речевых норм	1		

## Календарно-тематическое планирование

11 класс 4 модуль

«Культура русского речевого общения»

(15 часов)

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			план. дата	Факт. дата
<b>I</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>7</b>		
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1		
2	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1		
3	Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	1		
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1		
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1		
6	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1		
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1		
<b>II</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>8</b>		
1	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	2		
2	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах	2		
3	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1		
4	<b>Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации(на основе текста)</b>	1		
5	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи	2		

Наиболее соответствующей специфике элективных занятий является зачетная форма оценки достижений учащихся. Для зачета нужно выполнить предложенный тест.

Контрольно-измерительные материалы, позволяющие установить уровень образовательных достижений учащихся по данному курсу, по структуре и содержательному наполнению соответствуют демонстрационной версии формата ЕГЭ. В качестве зачетной работы предлагаются варианты из книги И.П.Цыбулько «ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов» - М.: Издательство «Национальное образование» - (ЕГЭ.ФИПИ – школе).

Электронные образовательные интернет – ресурсы:

<https://resh.edu.ru/>[https://rus-  
ege.sdangia.ru/](https://rus-ege.sdangia.ru/)<https://znaika.ru/><https://rustutors.ru/><https://mogu-pisat.ru/>

