

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации города Оренбурга

МОАУ "СОШ № 24"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Приказ №171
от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "СОШ № 24"

_____ Дегтярёва М.В.
Приказ №171
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Русский язык. Легко и просто»

для обучающихся 9 классов

Туймалиева А. А.

Оренбург, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая рабочая программа познавательной направленности

Программа курса «Русский язык. Легко и просто» рассчитана на учащихся 9 класса. Она дополняет программу русского языка для 9 класса, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ГИА (ГВЭ) 2024 г.

В данной программе больше внимания уделяется изучению и повторению правил орфографии и пунктуации, необходимые для осложненного списывания. При работе приоритетными выступают такие методы, как конструирование предложений заданного состава и смысла и перестроение предложений с учетом их семантики и лексической наполняемости. Важную роль в накоплении образцов синтаксических конструкций (а не только форм слов) играет использование опорных таблиц (настенных и индивидуальных). Особое значение для развития осознанного отношения к строению высказываний и усвоения основных языковых категорий имеет систематическая работа с заданиями к упражнениям и анализ хода (плана) их выполнения, работа по предупреждению ошибок.

Данная программа позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над осложненным списыванием, учащиеся получают больше возможности практиковаться в списывании текста.

Программа составлена с учетом психологических особенностей школьников и уровня подготовленности учащихся, ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Направление работы - создание условий для формирования всех видов речевой деятельности школьников для развития понимания смыслового содержания и оформления выражаемых мыслей.

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов новой формы Государственной итоговой аттестации по русскому языку;

Задача: формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА (ГЭВ).

Учебно-тематический план

Раздел	Кол-во часов	В том числе	
		Практические работы	Контрольные работы
1. Введение. Значение курса, его задачи.	1		
2. Части речи.	4	3	
3. Предложение. Виды предложений.	7	3	
4. Орфография и пунктуация.	12		
5. Заключение. Итоговый контроль.	1		1
ИТОГО	25	6	1

III. Содержание программы элективного курса.

1. Введение. Значение курса, его задачи (1 час).

Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и виды заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Лексическое значение слова. Части речи. (4 часа).

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова. Словосочетание.

3. Предложение. Виды предложений. (7 часов).

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

4. Орфография и пунктуация. (12 часов).

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Пунктуационный анализ.

5. Заключение. Итоговый контроль (1 час).

Анализ ошибок.

V. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. С.И.Львова «ГИА 9 класса по новой форме. Русский язык». Сборник заданий. М., «Эксмо», 2013.
2. ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько./ М., Национальное образование, 2014.
3. Т.Г.Егораева. Русский язык. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. 9 класс./М., «Экзамен», 2012.
4. Л.И.Сухарева «Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы. -М., «Айрис Пресс». 2013г.
5. Л.М.Рыбченкова, В. Л. Складорова «Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы».-М., «Дрофа».2013г

Словари и справочники.

1. Архарова Д.И., Долинина Т.А. Анализ текста. М., 2005.
2. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006.
3. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.
4. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
5. Розенталь Д.Э. Пишите, пожалуйста, грамотно. М., 2001г.
6. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание). – М.,1984

**Календарно-тематическое планирование курса в 9 классе
«ОГЭ (ГВЭ): подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме»**

№п/п	Тема занятия	Дата
1.	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ГВЭ по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Критерии оценки.	
2.	Лексическое значение слова. Части речи. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ	
3.	Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Словосочетание.	
4.	Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова	
5.	Предложение. Виды предложений. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	
6.	Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение.	
7.	Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.	
8.	Сложные предложения с разными видами связи между частями.	
9.	Способы передачи чужой речи.	
10.	Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.	
11.	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь.	
12.	Правописание корней. Правописание приставок.	
13.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	
14.	Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	
15.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ	
16.	Правописание служебных слов.	
17.	Правописание словарных слов.	

18.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.	
19.	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	
20.	Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	
21.	Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	
22.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
23.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
24.	Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Пунктуационный анализ.	
25.	Заключение. Итоговый контроль.	