

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

МОАУ "СОШ № 24"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от «__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Дегтярева М.В.

Приказ № _____ от «__»
_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность: учимся для жизни»

10 - 11 класс

г. Оренбург 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
10 - 11 класс

Курс помогает ученикам разобраться, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Знание финансовых инструментов (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.) может помочь ученикам в реальных жизненных ситуациях. Главная задача – научить ученика критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация (А. Г. Асмолов).

Ниже раскрыто содержание указанных критериев.

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

– чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

– осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

– ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

– формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирования мотивов достижения и социального признания;
- мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Нравственно-этическая ориентация включает:

- формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение истории и культуры всех народов, развитие толерантности;
- ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);
- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;
- формирование моральной самооценки;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями Стандарта метапредметные планируемые результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования¹ предметные результаты изучения учебных предметов «Обществознание» и «Экономика» отражают:

1) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

2) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

3) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной

¹Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

В основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» требования к предметным результатам курса «**Основы финансовой грамотности**» конкретизированы с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Личное финансовое планирование

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Банковские и брокерские услуги

Выпускник научится:

- различать виды ценных бумаг;
- *находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;*
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.

Страхование и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Выпускник научится:

- знать и классифицировать виды предоставляемых страховых услуг;
- рассчитывать страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхований и других факторов;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- *применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;*
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Полужирным курсивом выделены темы, в содержании которых отражаются национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области.

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Перспективные профессии и компетенции будущего. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Виды, причины и последствия инфляции. *Налоговая система в РФ. Предпринимательство.*

Банковские и брокерские услуги

Банковская система. Кредитно-денежная система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам:* депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн - банкинг. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Фондовый рынок, его инструменты. Акции облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок.

Страхование и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Пенсионное обеспечение. *Защита от финансовых махинаций.*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, отражением национально-региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО)

10-11 классы (70 часов)

Наименование учебника: Финансовая грамотность. Цифровой мир.

Авторы: Толкачева С.В.

Издательство «Просвещение»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Текущий контроль успеваемости
	Глава I. Личное финансовое планирование	24	
1.	Человеческий капитал	1	
2.	Человеческий капитал	1	
3.	Перспективные профессии и компетенции будущего	1	
4.	Перспективные профессии и компетенции будущего, востребованные в Челябинской области. <i>НРЭО</i>	1	
5.	Источники доходов и расходов семьи	1	
6.	Источники доходов и расходов семьи	1	
7.	Активы и пассивы	1	
8.	Активы и пассивы	1	
9.	Личный финансовый план	1	
10.	Личный финансовый план	1	
11.	Сбережения	1	
12.	Сбережения	1	Практическая работа
13.	Виды, причины и последствия инфляции	1	
14.	Виды, причины и последствия инфляции	1	
15.	Налоговая система в РФ	1	
16.	Налоговая система в Челябинской области. <i>НРЭО</i>	1	
17.	Налоговые декларации	1	
18.	Налоговые вычеты	1	
19.	Налоговые вычеты	1	
20.	Предпринимательство	1	
21.	Предпринимательство	1	

22.	Стартап: идеи и планы	1	
23.	Стартап: идеи и планы. Развиваем Челябинскую область. <i>НРЭО</i>	1	
24.	Повторительно-обобщающий урок по главе I. Личное финансовое планирование	1	Практическая работа
	Глава II. Банковские и брокерские услуги	28	
25.	Банковская система	1	
26.	Банковская система	1	
27.	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России	1	
28.	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России	1	
29.	Кредитно-денежная система российской федерации	1	
30.	Кредитно-денежная система российской федерации	1	
31.	Эволюция денег в XXI веке	1	
32.	Эволюция денег в XXI веке	1	
33.	Финансовые институты	1	
34.	Финансовые институты	1	
35.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит	1	
36.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит	1	
37.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: потребительские кредиты	1	
38.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: потребительские кредиты	1	
39.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: ипотечные кредиты	1	
40.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: ипотечные кредиты	1	
41.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: платежная карта	1	
42.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: платежная карта. Предложения, доступные в Челябинской области. <i>НРЭО</i>	1	
43.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: электронные деньги	1	

44.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: электронные деньги	1	
45.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: денежный перевод, обмен валюты	1	
46.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: денежный перевод, обмен валюты	1	
47.	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	1	
48.	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	1	Практическая работа
49.	Фондовый рынок, его инструменты	1	
50.	Фондовый рынок, его инструменты	1	
51.	Акции облигации и другие ценные бумаги	1	
52.	Акции облигации и другие ценные бумаги	1	
	Глава III. Страхование и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	18	
53.	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья	1	
54.	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья	1	
55.	Страховые услуги: страхование имущества, ответственности	1	
56.	Страховые услуги: страхование имущества, ответственности	1	
57.	Пенсионное обеспечение	1	
58.	Пенсионное обеспечение	1	
59.	Дополнительное пенсионное страхование	1	
60.	Дополнительное пенсионное страхование	1	
61.	Защита прав потребителей	1	
62.	Защита прав потребителей в Челябинской области. <i>НРЭО</i>	1	
63.	Защита от финансовых махинаций: банковские услуги	1	
64.	Защита от финансовых махинаций: банковские услуги	1	

65.	Защита от финансовых махинаций: финансовые пирамиды	1	
66.	Защита от финансовых махинаций: финансовые пирамиды	1	
67.	Защита от финансовых махинаций: риски в сети Интернет	1	Практическая работа
68.	Защита от финансовых махинаций: риски в сети Интернет	1	
69.	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа
70.	Повторительно-обобщающий урок	1	