

Аннотация к рабочей программе «Историческое краеведение» 7-8 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Предметные результаты изучения истории Оренбургского края включают в себя:

- — целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до современности как важном и оригинальном периоде истории, в котором вызревали современные народы, языки, религии, государства, формы их взаимодействия и противостояния, а также феномен единства мира в многообразии культур;
- — яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры в ареале Оренбургского края, а также с историей важных научных открытий;
- — способность применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории Оренбурга, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- — представление о мифах как органичной форме мышления и познания людей в специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- — умения датировать важнейшие события и процессы в истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития древних цивилизаций, определять их последовательность и длительность, соотносить годы с веками и тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»;
- — умения читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на ней историко-географические объекты, описывать их положение в условиях изучаемого периода, анализировать и обобщать на элементарном уровне данные карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника;
- — умения комплексно характеризовать важные факты из истории (время, место, участники, причины и следствия, характер событий и процессов), классифицировать и группировать их по предложенным в заданиях признакам (исторические периоды, этапы развития, формы государственного устройства и др.);
- — умения сравнивать относительно простые однородные исторические факты из истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным в задании вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- — умения давать образную характеристику ярких исторических личностей и представителей социокультурных групп, описывать памятники истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников и их современным реконструкциям, рассказывать о важных событиях, используя основные и дополнительные источники информации, а также приемы творческой реконструкции образов прошлого;
- — умения различать в учебном тексте факты, их субъективные описания, вариативные версии и оценки, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;
- — умения соотносить единичные события в истории страны с общими явлениями и процессами, характерными для Оренбургского края, раскрывать их существенные признаки, высказывать суждения об их причинах и значении;
- — умения анализировать первоисточники (текстовые и визуальные) по предложенным вопросам в соответствии с принципами историзма, критичности и многоперспективности,

дополнять информацию учебника новыми сведениями о мыслях, чувствах, ценностях людей в разные периоды истории Оренбурга;

- — готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране, в том числе на территории родного края и России.

Метапредметные результаты изучения истории родного края включают в себя:

- — способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, спецификой источников, видами учебной и домашней работы, в том числе в группах с одноклассниками и во взаимодействии с взрослыми (учителя, родители, сотрудники учреждений культуры);
- — готовность формулировать и высказывать публично собственное мнение по «открытым» проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, понимать причины многообразия субъективных позиций, вести конструктивные диалоги;
- — умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, в Интернете, библиотеках и музеях и т.д., обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательным заданием, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (устные сообщения, письменные работы: таблицы, сочинения, планы, схемы и др., презентации с использованием ИКТ, проекты);
- — способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы, выделять новые для себя направления в изучении истории и культуры Древнего мира, ее связи с настоящим и будущим человечества, с собственным профессиональным и личностным самоопределением.
- **Личностные результаты** изучения пятиклассниками истории родного края включают в себя:
- — представление о видах идентичности, актуальных для становления человека и общества, для жизни в современном поликультурном мире и эффективного взаимодействия с «другими»;
- — приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- — освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- — опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам их изучения и охраны.

2. Содержание учебного предмета, курса.

7 класс

Введение

Оренбургский край с древнейших времен до середины 16 в.

Эпохи: палеолит, неолит, бронзовый век, железный век – и их влияние на развитие населения края. Древнейшие города: Аркаим, Аландский город. Сарматы. Тюркский период.

Оренбургский край во второй половине 16 в. – первая половина 18 в.

Причины и характер движения русских на Урал. Казаки. Основание Оренбурга. Крестьянская, промысловая и правительственная колонизация, присоединение Оренбургской области к России. Первоначальное освоение края русскими. Социальные отношения, культура и быт населения. Первые крепости пограничной линии: Переволоцкая, Новосергиевская, Татищевская

. Оренбургский край во второй половине 18 в.

Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х гг. 18 века. Пугачевский бунт. Оренбургский этап. Численность и этнический состав населения, экономическое развитие района. Оренбуржье во второй половине 70-х-90-х гг. 18 века.

Оренбургская губерния в первой половине 19 века

Территория, население, экономическое развитие. Развитие капитализма в промышленности и положении рабочих, развитие капитализма в сельском хозяйстве. Оренбургский край в войне 1812 года. Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные губернии. В.А. Перовский на посту губернатора. Просвещение, наука и культура.

Оренбургская губерния во второй половине 19 века

Административные преобразования в Оренбургской губернии в 50-начале 80-х гг 19 вв. Губерния в период великих либеральных реформ Александра 2. Административное устройство, экономика и население в пореформенный период. Образование и культура во второй половине 19 века. Оренбург во второй половине 19 века. Заселение северных территорий немцами.

Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX в. Экономика и социальные отношения. Рост населения, состояние промышленности и сельского хозяйства. Губерния в период русско-японской войны. Ссылка социал – демократов, революция 1905-1907гг., годы реакции. Столыпинская реформа. Оренбуржье и Первая мировая война. События 1917 г. в Оренбуржье. Гражданская война на территории Оренбуржья. Революционное движение, деятельность РСДРП, образование Оренбургского Совета рабочих и солдатских депутатов и уездных советов в крае. Результаты крестьянского движения, расстановка политических сил, установление советской власти в Оренбургской губернии. Партийные и комсомольские ячейки в Переволоцком районе. Социалистические преобразования в крае. Белое движение и контрреволюционный переворот ноября 1918г. Диктатура Дутова. Казачье движение. Борьба с Дутовщиной. Восстановление советской власти.

8 класс

Оренбургская губерния в 20-е годы. НЭП и восстановление народного НЭП и восстановление народного хозяйства (4ч) Общественно-политическая жизнь Оренбургской губернии. Положение Оренбургской губернии в конце Гражданской войны. Переход к НЭПу и её влияние на положение населения губернии. Сельское хозяйство Оренбургской губернии в 1920-2 гг. Промышленность Оренбургской губернии в годы НЭПа. Культурная жизнь Оренбуржья в 1920-е годы. Оренбургская губерния в составе Киргизской (Казахской) АССР.

Оренбуржье в 1930-х - начале 1940-х годов

Общественно-политическая жизнь Оренбуржья (1930-1941-е гг). Промышленное развитие Оренбуржья в 1930-е гг. Коллективизация с/х в Оренбуржье. Культурное строительство в Оренбуржье (1930-1940-е гг).

Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны

Мобилизация сил на отпор врагу. Промышленность Оренбуржья в годы войны. Состояние сельского хозяйства Оренбуржья в годы войны. Образование и культура области в годы Великой Отечественной войны.

Социально- политическое и экономическое развитие Оренбургской области в 1945-1965 годах

Первые попытки демократизации жизни советского общества в Оренбуржье. Развитие промышленности Оренбуржья в 1945-1965 гг. Сельское хозяйство Оренбургской области в 1945-1965 гг. Образование и культура Оренбуржья в послевоенные годы.

Экономическое и социально-политическое развитие Оренбургской области в период кризиса политической системы (1965-1985 годы)

Общественно-политическая жизнь Оренбуржья (1965-1985 гг). Промышленность Оренбуржья во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. С/х Оренбургской области (1965-1985гг) Культурное развитие Оренбургской области во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

Оренбургская область в период реформирования страны в 1985-2000 годах Политическое и социально-экономическое положение Оренбуржья в конце XX века. Промышленное производство во второй половине 1980-х – 1990-х гг. Сельское хозяйство области в конце XX века. Культура Оренбуржья в 1985-2000 гг.