

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 10 - 11 классов МОАУ "СОШ № 24"**  
**на 2022– 2024 уч. г.**

Учебный план МОАУ "СОШ № 24" является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

Учебный план МОАУ "СОШ № 24" разработан на основе приказ Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов корректировке основных образовательных программ в 2021 /2022 учебном году» и устава МОАУ "СОШ № 24".

Содержание образования в МОАУ "СОШ № 24" отвечает интересам личности и общества, проблемам духовно-нравственного развития личности, задачам её развития и саморазвития. Учебный план школы строится исходя из следующих ведущих целей:

1. Образование в школе должно обеспечивать готовность личности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению и самореализации в системах: «человек – человек», «человек – природа», «человек – общество», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ».

2. Достижение определённого уровня образованности, обеспечивающего личное и профессиональное самоопределение личности, основывается на изучении предметов, установленных учебным планом и участием школьников во внеклассной работе; номенклатура учебных предметов определяется трудовой, общественно-политической, культурно - досуговой, семейно-бытовой образовательными сферами, которые рассматриваются как основные направления, обязательные для изучения на всех ступенях школьного образования.

Учебный план 2022 – 2024 учебного года имеет свои особенности. В нем установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и школьным компонентом:

- федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;
- компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, а также части, формируемой участниками образовательных отношений использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента УПа, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, в том числе в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», осуществления образовательных проектов и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

УП МОАУ "СОШ № 24" определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разработанной МОАУ "СОШ № 24" самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Принципы построения УПа на 2022 – 2024 учебный год для учащихся **X-XI классов** основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане МОАУ "СОШ № 24" и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

#### **Средняя школа.**

Средняя школа ориентирована на достижение выпускниками стандарта образования на уровне компетентности, включающего в себя требования к саморазвитию, самопознанию и самореализации личности.

*Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального стандарта образования, компонентов федерального стандарта по классам и образовательным областям.*

#### **Задачами 3 уровня является следующее:**

- способствовать повышению уровня интеллектуального развития;
- способствовать самоопределению личности.

В этом возрасте у школьников формируется отношение к миру, выявляются соответственные позиции. Поэтому важно обеспечивать молодым людям возможность самовыражения, для самореализации творческих и интеллектуальных способностей. Есть и прагматическая задача – подготовить выпускников к самостоятельной жизни.

В соответствии с задачами 3 уровня образования МОАУ "СОШ № 24" в 2022 – 2024 учебном году продолжает работу по профильному обучению старшекласников. Профильное обучение является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования РФ, ориентированным на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на жизненные установки большинства старшекласников.

Программы по непрофильным предметам оставлены без заметных содержательных изменений. В их рамках дополнительное внимание уделяется формированию общеучебных умений и навыков, становлению научного мировоззрения, целостности восприятия, пониманию межпредметных связей.

В 2022 – 2024 уч. году обучающимся 11 класса предлагается социально - экономический профиль.

Программы профильных предметов существенно доработаны в соответствии с установками на:

- целостное и углубленное изучение;
- особое внимание к формату и характерным особенностям будущих вступительных экзаменов, творческих конкурсов и олимпиад;
- ключевые компетенции от которых будет зависеть успешность студенческой учебы и профессионального становления;
- развитие системы нравственных и культурных ценностей, деятельностное становление личностной и гражданской позиции.

Используемые методики и учебные технологии способствуют решению этих задач.

Значительную роль играет становление как навыков группового взаимодействия, так и самостоятельности, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Учебный план МОАУ "СОШ № 24" 2022 – 2024 учебного года был спроектирован с учетом мнения родителей и законных представителей обучающихся. Администрации МОАУ "СОШ № 24" предлагает обучающимся социально – экономический профиль,

ориентированный на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательством, работа с финансами и др.

Обязательная часть УП МОАУ "СОШ № 24" обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Учебный план МОАУ "СОШ № 24" предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования МОАУ "СОШ № 24" предусматривает изучение

учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

При этом учебный план МОАУ "СОШ № 24" социально – экономического профиля для обучающихся 11 классов, перешедших на ФГОС СОО, содержит 3 предмета профильного уровня «Математика» (Алгебра и начала анализа и Геометрия), «История», «Право».

Учебный план МОАУ "СОШ № 24" универсального профиля для обучающихся 10 классов, перешедших на ФГОС СОО, содержит 3 предмета углубленного уровня «Математика», «Русский язык», «Право».

Так же обязательным компонентом УП 10 – 11 классов МОАУ "СОШ № 24" является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется в течении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебном плане МОАУ "СОШ № 24" социально – экономического профиля включен дополнительный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение ОБЖ на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

В рамках социально – экономического профиля было выбрано изучение учебного предмета «Естествознание» как изучение самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы. Так за счет часов элективных курсов расширено изучение «Физики» и «Химии».

Кроме того, планируется широко использовать возможности образовательного пространства города: областной и городской детские центры, факультет довузовского обучения ОГПУ и ОГУ, подготовительные курсы для поступающих в ОГПУ, ОГУ, Аграрный университет и другие вузы города Оренбурга, средние специальные учебные заведения.

В МОАУ "СОШ №24" осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний.

**Цель** текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- установление соответствия этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным графиком школы.

<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа, итоговое сочинение
Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
Экономика	Итоговая контрольная работа
Право	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Астрономия	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Обязательный региональный зачет, тестирование физической подготовки
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта

**Учебный план 2022 – 2024 учебный год  
классов универсального профиля  
среднего общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	1	1,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	1	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	У	6	7	13
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	Экономика	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	2	1	3
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	3
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

## **План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
«Финансовая грамотность»	1	1
«Разговор о важном»	1	1
«Шаги в профессию»	1	1
«Школа дорожной безопасности»	1	1
«Вектор успеха»	1	1
Летняя практика	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

