

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24»

Рассмотрено на
педагогическом совете
от "31" августа 2024 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»:
Директор МОАУ
«СОШ №24»
М.В. Дегтярёва
Приказ №171 от 30.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024 -2025 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад МОАУ «СОШ №24»	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса в МОАУ «СОШ №24»	
РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОАУ «СОШ №24» (далее – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Содержание, формы организации обучающихся направлены на приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОАУ «СОШ №24», в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ по уровням общего образования МОАУ «СОШ №24» и определяет организационно-педагогические условия для реализации воспитательного потенциала совместной деятельности.

Рабочая программа воспитания должна обеспечивать:

создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;

содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;

учет социальных потребностей семей обучающихся;

совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;

создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;

формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;

информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей, в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОАУ «СОШ №24», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в МОАУ «СОШ №24» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОАУ «СОШ №24» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса

Процесс воспитания в общеобразовательной школе №24 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОАУ «СОШ №24» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МОАУ «СОШ №24» — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для

детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Таким образом задачи воспитания обучающихся в МОАУ «СОШ №24» будут направлены на: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО, установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание:
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание:
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание:
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p>

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

<p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;</p> <p>проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание:</p>
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;</p> <p>ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания:</p>
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад МОАУ «СОШ №24»

Предметом деятельности школы является реализация права граждан на получение общедоступного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для

разностороннего развития личности; создание условий для культурной, нравственной, социально-активной, профориентационной, спортивной деятельности.

Школа – это образовательный и воспитательный центр, где должны дать достойное образование и воспитание каждому ребенку, помочь выпускнику определиться в жизни с выбором профессии, проявляя лучшие человеческие качества (патриотизм, доброту, милосердие).

Школа расположена в центральной части города Оренбурга, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурно-просветительными учреждениями города: крупнейшие библиотеки (Оренбургская областная универсальная научная библиотека имени Н. К. Крупской, Модельная библиотека нового поколения - библиотека им. Хусаина Ямашева, Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара, Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека), музей (Оренбургский областной историко-краеведческий музей, Оренбургский народный музей Защитников Отечества, музей военно-патриотического поискового клуба «Патриот», музей Афганской славы), театры (Оренбургский государственный областной театр кукол, Оренбургский драматический театр им. М. Горького).

Такое расположение школы позволяет наиболее полно использовать потенциал данных заведений в организации воспитательной деятельности.

В образовательной организации обучаются и воспитываются дети разных национальностей: русские, татары, казахи, азербайджанцы, башкиры, украинцы, армяне.

Специфической особенностью воспитательного процесса школы является - краеведческий характер, так как изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей школы.

В 1936 году началось строительство школы №24. В конце 1936 года начались занятия в новой школе. Ей присудили имя советского пролетарского писателя А.М.Горького. В 1937-38 директором школы стал Видишев Павел Сергеевич. Затем его призвали в армию, а с 1941 года он сражался на фронтах Великой Отечественной войне.

22 июня 1941 года мирная жизнь оборвалась. После выпускного вечера директор школы Владимир Владимирович Каменецкий вместе с выпускниками отправляется на фронт.

В годы Великой отечественной войны - с 3 октября 1941 года по 7 июля 1947 года в стенах нашей школы располагался эвакогоспиталь №4405.

Школа гордится своими выпускниками - Героями Советского Союза: Павлом Александровичем Орловым и Иваном Дмитриевичем Злыдённым.

И в мирное время выпускники нашей школы проявляли мужество и героизм. В горячих точках принимали участие наши выпускники: Костюков Юрий Алексеевич, Панков Алексей Николаевич, Вольфсон Борис Иосифович, Устиненкова Екатерина Анатольевна.

Мемориальные доски на здании школы №24:

1. Здесь учился с 1937 по 1939 год Герой Советского Союза - Иван Дмитриевич Злыдённый (1983 год установки)
2. В этом здании в годы В.О. войны 1941-1945год в период с 06.08.1941 по 07.07.1945г находился эвакогоспиталь №4405

(1985 год установки)

3. Здесь учился с 1936 по 1940 год герой Советского Союза Павел Александрович Орлов (1972 год установки)

4. Здесь учились достойные сыны России:

капитан Костюков Юрий Алексеевич, погиб 2.05.86г в Афганистане

майор Вольфсон Борис Иосифович, погиб 25.12.85г в Монголии

майор Панков Алексей Николаевич, погиб 26.05.95г в Чечне(1998 год установки).

Неразрывна связь школы с именами великих сыновей России: П.А.Орловым, И.Д.Злыдённым, В.П. Поляничко, Ю.А.Гагариным, армянским поэтом Вааном Терьяном - дает огромные возможности для духовно- нравственного, патриотического воспитания молодого поколения.

Выпускники 10 «А» и 10 «Б» класса под руководством комсорга Геннадия Карякина отправились на «Стройку века» в город Гай. В.П. Поляничко, сагитировал выпускников 1959г. на строительство горно-обогатительного комбината, в школьном краеведческом музее имеется экспозиция, посвящённая этому событию.

Наша школа на протяжении многих лет сотрудничает с виртуальным музеем им. В.П. Поляничко, Дворцом творчества, названным в его честь. Ребята принимают участие в мероприятиях, акциях, конкурсах проектов, посвященных памяти Виктора Петровича.

Музейный урок «Бессмертие Гагарина», «Гагарин и Оренбургский край» - ключевые, традиционные мероприятие для нашей школы не случайно. Мы гордимся, что жена Ю.А.Гагарина - Валентина Горячева - выпускница нашей школы.

Центром всей школьной жизни является краеведческий музей.

Школьный краеведческий музей – это наша гордость, который был открыт в преддверии Дня Победы - 8 мая 1984 года.

На базе школьного Краеведческого музея функционирует объединение: «Активисты школьного музея»;

В музее организовываются сменные выставки, проходят познавательные «Уроки мужества» с участием гостей. Традиционными, являются следующие мероприятия: защита исследовательских работ «История школы», музейный урок «Жертвы политических репрессий», защита презентаций о героях школы «Гордость школы – её выпускники», «Дни памяти армянского поэта», «День космонавтики», «День пионерии», Акция «Галерея ветеранов», защита поисковых работ «Вклад моей семьи в победу в Победу в ВОВ».

Одной из самых значимых форм работы музея – это тематические музейные уроки, посвящённые знаменательным датам, на которые приглашаются гости и ребята получают массу положительных впечатлений не столько от полученной информации, сколько от возможности прикоснуться к истории и пообщаться с очевидцами важных событий: в жизни нашей школы, города, области, страны. Все полученные материалы находят своё применение в учебно - исследовательской работе, различных конкурсах такие как: «Исследователи Оренбуржья», «Краеведческий каледоскоп», «Первые шаги в науку», конференция «Отечество».

Музей помогает изучать историю кадетского движения и даёт старт для участия в конкурсах гражданско - патриотической направленности, используя информацию фондов краеведческого музея.

Процесс воспитания в МОАУ «СОШ №24» основывается на следующих **принципах взаимодействия** педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Наша школа живёт традициями, многим из них больше полувека, они получили поддержку не одного поколения школьников, педагогов, родителей, эти традиции мы бережем, гордимся ими. Есть традиции молодые, но уже доказавшие свою жизнеспособность в нашей школе.

С целью расширения **социального партнерства** в школе бережно хранятся и приумножаются лучшие традиции.

В школе функционируют кадетские и морские классы.. Ежегодно в нашей школе проходит церемония посвящения. Юные кадеты и моряки дают присягу, занимаются: танцами, стрельбой, строевой подготовкой и принимают участие в следующих мероприятиях: Встречи с участниками СВО и участниками локальных войн, уроки Мужества, защита боевых листов, шефство над памятниками и могилами участников ВОВ, участие во Всероссийских проектах.

В школе имеется постоянно действующий Пост №1 (кол - во обучающихся 12 чел).

В рамках **профориентационной** работы МОАУ «СОШ №24» тесно сотрудничает с городским Советом ветеранов и офицерами запаса, Советом Ветеранов «Пограничники Оренбуржья», Советом ветеранов УМВД по Оренбургской области, Прокуратурой Центрального района, Морским клубом «Юнга», Военной частью № 45097, МАУДО Центром внешкольной работы «Подросток», ОГДОО Ассоциации «Радуга» - ДОО «Мы вместе», другими учебными заведениями.

В школе реализуется **проект «Школьное радио»**. Традиционными рубриками в работе школьного радио «Волна 24», являются следующие: «Учись учиться», «Спортивные новости», «Рассказы о профессиях», «Вести из класса», «Подросток и закон», «В мире книг», «Встречи с прекрасным», «Календарь знаменательных дат», «Школьные новости», «Минутки безопасности».

Основные традиции воспитания:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию

ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Движение Первых;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда.

Школа расположена недалеко от реки Урал с развитой инфраструктурой: объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- 1.Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- 2.Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
- 3.Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- 1.Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- 2.Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
- 3.Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках в МОАУ «СОШ №24», по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.

Воспитывающая среда школы

Перед педагогами встала основная задача – помочь ребёнку в развитии его личности в самореализации и саморазвитии. Вся педагогическая деятельность должна быть направлена на создание условий, необходимых для этого. Поэтому в нашей школе приоритетными направлениями воспитательной деятельности стали: нравственность, патриотизм, гуманизм.

Школа, выпавшая из традиций, школа, в которой не соблюдаются преемственность поколений и не передаются нравственные начала, способствует дальнейшему разрушению души ребёнка, а не созиданию её.

Наша история знает много примеров высоких духовно – нравственных проявлений: Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов; герои Великой Отечественной войны – Г. К. Жуков, К.К.Рокоссовский, духовные отцы нации – Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Тихон Задонский, Амвросий Оптинский; тысячи людей, беззаветно отдавших и отдающих свои силы и труд на благо ближнего и Отечества.

Духовно-нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка. Поэтому целостная система образования должна включать не только обучающий компонент, но и систему духовно - нравственного просвещения и воспитания школьников. Духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть **интегрированы** в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную. Иными словами, необходима интегративность программ духовно-нравственного воспитания. Одной из таких программ может быть обучение основам ОРКСЭ и ОДНКР, обучение истории России.

Система базовых национальных ценностей создаёт смысловую основу пространства духовно - нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьёй, школой и обществом, школой и жизнью. Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательной системы по духовно – нравственному воспитанию.

Воспитывающая среда нашей образовательной организации определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, практиками, которые были выработаны за многие годы работы всего педагогического коллектива.

Наша образовательная организация, выстраивая свою систему воспитательной работы, стремится к тому, чтобы их выпускник стал здоровой, нравственной, интеллектуальной личностью, был востребован на рынке труда.

Воспитывающие сообщества в школе

Актив детского самоуправления «Школьная республика» представляет собой общество сверстников и необходимо для полноценного развития обучающегося, где он приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. Детское самоуправление в школе обеспечивает возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

- **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;
- **профессионально-родительские.**

- Совет родительской общественности школы, совместно с классными руководителями, учителями и администрацией решают единые задачи по воспитанию детей. Основная задача – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;
- **профессиональные.**
- Педагогические коллективы Методические объединения, профессиональные педагогические союзы, в них реализуется единство целей и задач воспитания, и те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Социокультурный контекст

В настоящее время национальным приоритетом, традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Становится необходимостью, учитывая историческое культурное и православное прошлое нашего народа, строить работу по духовно-нравственному воспитанию.

Рабочая программа воспитания является концептуальной и методической основой, для более полного достижения национального воспитательного идеала обучающихся школы с учетом культурно-исторических, православных, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующие направления работы:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками); привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми

ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по семейному воспитанию «Семье ведение» - направлен на формирование у детей и молодёжи понимания роли семьи в обществе, развитие навыков, необходимых для построения здоровых отношений в семье; воспитанию религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы профориентационной направленности «Россия- мои горизонты» направлены на развитие мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, формирование готовности к выбору профессионального пути и обучению в течение всей жизни.
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на команд образование, вне учебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).
- проведение классных, сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и команд образование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.
 - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
 - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основные коллективные дела - это наши традиции школы. Каждый год меняется содержание и форма их проведения. В рамках четкой системы общешкольных дел каждый класс и учитель имеют большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения класса, ученика и учителя. Они отражают наши педагогические принципы и ценности. Мы стараемся проводить ключевые дела на высоком идейном, эмоциональном и организационном уровне. Общешкольные дела становятся традициями, которые бережно сохраняются и передаются из поколения в поколение.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

- открытые дискуссионные площадки — регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни образовательной организации, города, страны; - проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- ярмарки, концерты, спортивные праздники - создают в образовательной организации атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ образовательной организации;

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внешкольном уровне:

Экологическая акция «Уралу - чистые берега», «Экологические десанты», старт активистов «МЫ - команды ДОО», субботник «Чистый город!», ярмарка профессий, городской конкурс «Долг! Честь! Родина!», Фестиваль художественной самодеятельности, Гагаринский урок «Космос», акция «Сиреневый город», акция «Река Урал», акция «Георгиевская лента», «Мы дети Великой Победы!», акция «Обелиск», акция «Пост №1» и др.

На школьном уровне:

«Посвящение в первоклассники», «День тепла и доброты», «День самоуправления», «День рождения школы», «День героев Отечества», «День родной школы», «День матери», «День Земли», «День Победы», «Дерево Победы».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые

школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений в общеобразовательной организации, озеленению территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно - рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность по благоустройству, оформлению закрепленных за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями;
- разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда образовательной организации при условии её грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль «Работа с родителями»

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играет классный руководитель. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители обучающихся.

Сотрудничество школы и семьи - это результат целенаправленной и длительной работы, которая, прежде всего, предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Суть взаимодействия учителя и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств. Ведущая идея реализуется на основе и с учетом поставленных задач по организации совместной деятельности родителей и образовательного учреждения, направлений содержания деятельности, набора специальных методов и форм работы.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу социально - психологического сопровождения , предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостинные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный (родительский) всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Школьного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, мэров и актива класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления класса, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученики школы подвержены различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества обучающихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно - воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, социальных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, организуются с привлечением специалистов ГАУЗ ООКНД, МВД, ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики», с которыми у школы заключён договор о сотрудничестве и составлен совместный план работы.

Модуль «Социальное партнёрство»

С целью увеличения образовательно-воспитательного пространства в решении специфических задач воспитания детей, постоянно расширяет социальное партнёрство.

Взаимодействие, предполагает организацию совместной деятельности самих детей, педагогов, родителей, учреждений культуры и др.

В результате взаимодействия зарождаются, оформляются новые воспитательные модели, отвечающие специфике социума, образовательного учреждения, а главное – заполняющие досуг детей содержательной деятельностью: «День рождения школы», «Дни здоровья», «Дни открытых дверей в учебных заведениях», профориентационные конкурсы, фестивали детского творчества, круглые столы, туристско - краеведческие слеты, спортивные эстафеты, осенние ярмарки, экологические десанты и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций - партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций - партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций - партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнёрство на групповом уровне работы представлено: общешкольным родительским всеобучем по вопросам: воспитания, социализации, профориентации, здоровье сбережения;

–дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать учебные заведения;
–консультации от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, специалистов КДН, прокуратуры, следственных органов и др.
–интернет - форумы, онлайн - обучение, на которых обучающиеся могут приобрести необходимые знания, интересующие вопросы;

Социальное партнёрство на индивидуальном уровне работы представлено:
–решением профориентационных, правовых, социально - ориентированных кейсов и задач;
–участием в круглых столах, мастер - классах, психологических тренингах, индивидуальных беседах, консультациях по интересующим вопросам анкетирования.

Программа гражданско – патриотического воспитания школы № 24 разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и реализуется через кадетское движение.

Ежегодно в нашей школе проходит церемония посвящения в кадеты и юнги. Воспитанники занимаются танцами, стрельбой, строевой подготовкой и принимают участие в следующих мероприятиях: Встречи с участниками и локальных войн, СВО, уроки Мужества, защита боевых листов, шефство над памятниками и могилами участников ВОВ, Участие во Всероссийских проектах.

Класс формируется на добровольной основе из числа обучающихся школы на основании заявления родителей и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями. Основными нормативными документами, регулирующими деятельность кадетского класса, являются Устав школы, Положение о кадетском классе, утвержденный внутренний распорядок деятельности кадетского и морского класса.

На уровне школы:

1. участие школьников в патриотических конкурсах, праздниках, торжественных мероприятиях, встречах с гостями школы, «уроках Мужества»;
2. участие школьников в работе со сверстниками: соревнования, тематические мероприятия, военно - спортивные конкурсы;
3. участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном дворе: «Аллея ветеранов», благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками), акция «Забота», акция «Ветеран живёт рядом».

На уровне классов:

Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

Участие школьников в патриотических конкурсах проектов, презентаций, боевых листов.

Участие в смотрах - конкурсах среди кадетских классов.

На внешкольном уровне:

Участие в городских, областных, Всероссийских акциях: «Без срока давности», «Жил на Земле солдат», «Вахта памяти», «Пост №1».

Социальные проекты: «Я - гражданин России», «Отечество», «Моя страна - моя Россия».

Кадетские и морские классы МОАУ «СОШ №24» тесно сотрудничают с городским Советом ветеранов и офицеров запаса, Советом Ветеранов «Пограничники Оренбуржья», Советом ветеранов УМВД по Оренбургской области, Прокуратурой Центрального района, Морским клубом «Юнга», Советом ветеранов Подразделений особого риска Р.Ф.,

участниками: Сталинградской битвы, Локальных войн и конфликтов, Военной части № 45097, МАУДО Центром внешкольной работы «Подросток», ОГДОО Ассоциации «Радуга» - ДОО «Мы вместе».

Совместно с региональным отделением ООД "Поисковое движение России", обучающиеся принимают участие во Всероссийском проекте «Без срока давности», знакомятся с выставкой архивных документов о трагедии мирных жителей в годы Великой Отечественной Войны.

Совместно со Сводным Поисковым отрядом Оренбургской области кадеты 2-7 классов принимали участие в реализации проектов: «Вахта памяти», «Пост №1» в Дни Воинской Славы России, Областной патриотической акции «День неизвестного солдата».

Кадеты и юнги МОАУ «СОШ №24» принимают участие во Всероссийско - образовательном проекте «Парта героя», при содействии: ФС ВНГ по Оренбургской области и УМВД России по Оренбургской области. В школе открыты «Парты Героям» - выпускникам, совершившим доблестные поступки и проявившим личное мужество и героизм.

Модуль «Внешкольные мероприятия. Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В 1-4 классах в нашей школе реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье». Курс «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования. В рамках изучения курса особая роль отводится краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направлено на развитие у детей умения видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своего родного города, школы, семьи. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. В рамках данного курса учащиеся школы посещают культурно-просветительские учреждения города: крупнейшие библиотеки (Оренбургская областная универсальная научная библиотека имени Н. К. Крупской, Модельная библиотека нового поколения - библиотека им. Хусаина Ямашева, Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара, Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека), музей (Оренбургский областной историко-краеведческий музей, Оренбургский народный музей Защитников Отечества, музей военно-патриотического поискового клуба «Патриот», музей Афганской славы), театры (Оренбургский государственный областной театр кукол, Оренбургский драматический театр им. М. Горького, Оренбургский государственный татарский драматический театр имени Мирхайдара Файзи и др.

В рамках краеведческого воспитания обучающихся, на базе школьного краеведческого музея организуются экспозиции и проходят музейные уроки: «История города», «В их именах, гордость твоя», «Ими гордится школа», «Нам этих дорог не забыть никогда».

Формы проведения мероприятий: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры, конференции, проекты, круглые столы: «Знатоки родного края», «Оренбургская область на карте Родины», виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам города и Оренбургской области «Исторические здания города и края», «Символика Оренбургской области» «Оренбургский край – край, в котором я живу», «История на карте».

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в МОАУ «СОШ №24» напрямую связана с программой развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни» и направлена на объединение усилий школы, семьи и социума в профессиональном самоопределении выпускников.

В рамках Программы развития организовано открытое образовательное пространство для социального партнерства, в котором используется потенциал природной, социокультурной среды, родительской общественности, в решении задач профессиональной ориентации выпускников школы.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского пришкольного лагеря «Маячок» при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб

профориентационные игры, экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей, участие в работе Всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория», индивидуальные консультации, сотрудничество с гражданскими и военными ВУЗами.

Модуль «Детские общественные объединения.

Волонтерство. Движение первых».

Особое место в школе занимают детские объединения, цель и деятельность которых направлены на создание условий для социализации личности.

Цель детских объединений: создать все условия для формирования лидерских качеств; предоставить уникальную возможность обрести положительный опыт взаимодействия со многими учреждениями и в различных видах деятельности; открыть широкий простор для творческой реализации самых современных интересов подростков.

Активисты ДОО «Мы вместе» проводят акцию «Дети за чистый город», в которой листовками не только призывают учащихся приводить в порядок свои улицы, но и показывают собственным примером, что «Улицы нашего города – забота каждого из нас».

В социально - патриотической акции «Скворечник», посвящённой памяти В.П. Поляничко принимают участие обучающиеся и родители школы. Часть скворечников и кормушек развешиваются в школьном дворе, а оставшиеся кормушки и скворечники размещаются на деревьях в микрорайоне школы.

Акции: «Аллея ветеранов» - уход за соснами, посаженными в честь ветеранов педагогического труда школы №24; «Вахта памяти» по уходу за могилой Оренбургского писателя - фронтовика Бориса Сергеевича Бурлака; уход за безымянными могилами участникам ВОВ - традиционные дела школы.

В целях воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей в нашей школе создано первичное отделение «Движение первых». Эти общественные объединения позволяют каждому участнику ощутить свою уникальность и востребованность и основываются на принципах самореализации и саморазвития личности.

Целью детской Первичной организации «Движение первых» является создание необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и

подростков в соответствии с их потребностями; формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, нравственных позиций.

Первое направление: «Личностное развитие»

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности участников.

К основным мероприятиям относятся следующие: ознакомление обучающихся с Уставом и символикой «Движения Первых», праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!», вступление в ряды Первых, осенний бал, концерт ко дню Матери «Моя мама лучше всех!», участие в антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков».

Второе направление: «Гражданская активность»

День солидарности в борьбе с терроризмом, Урок мужества «Памяти жертв Беслана», День народного единства.

Третье направление: «Военно-патриотическое»

Реализуется через мероприятия и акции патриотической направленности: Операция «Ветеран живёт рядом», урок Мужества «День неизвестного солдата», День героев Отечества.

Четвертое направление: «Информационно-медийное»

Направлено на умение аргументировано отстаивать свою позицию, овладению современными медиа компетенциями, имеющими высокий уровень медиакультуры.

Выпуск агитационных материалов (стенд, буклет, школьное радио), школа активно принимает участие в Днях Единых Действий .

По инициативе активистов Движения Первых были организованы и проведены следующие акции:

акция «Скворушка» - накорми зимой птиц, Городская экологическая акция «Уралу - чистые берега», Волонтерская акция «У нас не сорят!», Экологическая акция «День реки Урал», Акция «Дерево Победы».

Деятельность детских общественных объединений нашей школы основана на деловых и ролевых играх; творческих заданиях; конкурсах; сборах; исследовательских работах; беседах; встречах с интересными людьми; КТД, участия в акциях «Обелиск», «Забота», «Покормите птиц зимой».

Таким образом, детские объединения играют большую роль, так как помогают детям адаптироваться к взрослой жизни, содействуют воспитанию гражданственности, уважению к социальным нормам, регулирующим взаимодействию людей в обществе.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота,

уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал Детских общественных объединений реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

1. Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
2. привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
3. участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

1. участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
2. участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
3. участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном дворе, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Для осуществления волонтерского движения в школе создан волонтерский отряд. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется через проведение следующих ежегодных акций:

- «Спасибо» - сбор вещей для нуждающихся детей;
- «Корзина добра» благотворительная акция
- «Чистые берега» - уборка берега реки «Урал»;
- «Мой двор, моя улица» - оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты, уборка мусора на улице Советская;
- «Листок», «Сохрани лес живым» - сбор макулатуры ;
- «Помним, чтим, гордимся»- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и участников войны в Афганистане с Днем Защитника Отечества;
- «Вахта памяти» - почетный караул;
- «Открой свое сердце» - концерт для пожилых людей;
- «Чистый двор», проведение субботников.
- «Мы за здоровый образ жизни!»- пропаганда здорового образа жизни, раздача буклетов с информацией о пользе ЗОЖ, беседы, спортивные соревнования и др.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

В школе реализуется проект «Школьное радио». Целью, которого является - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Содержание программы Школьного радио «Волна 24» включает в себя следующие разделы:

Введение. Организация, планирование, определение целей и задач работы.

Текст. Сбор материала, обработка собранного материала, работа над структурой текста.

Работа корреспондентов. Интервьюирование. Анкетирование. Обработка собранного материала и создание текста. Разработка сценариев выступлений в прямом эфире.

Репортаж. Основы жанра. Структура. Создание репортажа.

Работа в прямом эфире. Отработка навыков выразительной речи. Репетиции. Ведение радиопередачи.

«Школьное радио»- это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции.

Тематика радиопередач школьного радио и рубрики довольно разнообразные: «Мир профессий», «Сегодня в школе», «Учись учиться», «Школьные новости», «Музыкальные переменки», «У нас в гостях».

Ребята проводят социальные опросы среди учеников, работников школы и результаты озвучиваются в радиозэфире.

Активисты Школьного радио готовят выпуски на «Дни рождения», к «Юбилею школы», «Дню учителя», «Дню Доброты», «Дню Здоровья» и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Фасадная часть здания школы выходит на центральную улицу Чичерина. Согласно требованиям СанПиНа, цветовая гамма стен в классных помещениях и коридорах неяркая, в основном преобладают светло-бежевые, бирюзовый тона; такое сочетание тёплых тонов в помещении создают иллюзию солнечного света и комфортные условия для деятельности обучающихся. В классах и фойе школы имеются цветы, которые помимо эстетического значения ещё и улучшают экологическую обстановку

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Реализация краткосрочных проектов, направленных на формирование эстетической среды школы: выставки детских рисунков «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Красный, желтый, зеленый», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «День Защитника Отечества»; выставки декоративно - прикладного искусства на различные темы. Все это позволяет учащимся реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

ежегодное проведение конкурса «Самый лучший классный уголок», «Уголок государственных символов», конкурс «Дизайн клумбы» для озеленения пришкольной территории, разбивка территории для спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха, что позволяет совершенствовать и сохранять школьный интерьер и благоустраивать школьный двор; создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле стендов для учащихся и родителей («Наша школа», «Информация», «Родителям», «Кружки, секции» «Флаг. Герб. Гимн»);

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (классные уголки с полной информацией о классе, стенды по тематике кабинета);

размещение в коридорах школы информационных стендов и цветов в фойе школы;

событийный дизайн – оформление пространства для проведения школьных праздников (торжественные линейки 1 сентября, Последний звонок, День учителя, Новый год, День Защитника Отечества, День Матери, День Победы, общешкольные родительские собрания, конференции).

Мы хотим сделать нашу школу лучше, интереснее, краше. Участие в проектах по улучшению предметно – эстетической среды – наша задача (экологические, социальные, спортивные) и др.

Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах, позволяет воспитывать в детях эстетический вкус, развитие свободной и активной личности

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

-сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

-индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

-контроль оформления учебно-педагогической документации;

-проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

-участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

-участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

Воспитательный процесс в МОАУ «СОШ №24» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	4	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.
Советник директора по воспитанию	1	Советник по воспитанию курирует работу медиацентров (радио). Готовит материалы для участия в акциях, мероприятиях, для сайта и социальных сетей школы. Работает с семьями из групп соц. риска. Работа с детскими объединениями, участие в социально-значимых проектах.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного

		развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагогическое дополнительное образование	5	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	15	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	9	Реализует воспитательный потенциал урока.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается: Подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися

с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в МОАУ «СОШ №24»;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В программных мероприятиях предусматривается:

Подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе планируется создать электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Достижения обучающихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы.

Оценка личностных достижений школьников может осуществляться с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его развития. Оно представляет собой педагогически спроектированную и методически организованную индивидуальную подборку материалов, последовательность которых демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных ценностей в рамках воспитательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио» обучающегося.

Рейтинговая система оценивания достижений обучающихся основана на учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности обучающихся оценивается соответствующими баллами по разработанной рейтинговой шкале. Итоги рейтинга подводятся после каждого триместра и в конце учебного года.

Формы диагностики социальной успешности

СОРЕВНОВАНИЯ

Существенной особенностью соревнований является наличие в них соревновательной борьбы и сотрудничества. Результаты участия в соревнованиях разного уровня заносятся в портфолио ученика. Именно соревнования дают возможность ребенку максимально самореализоваться, проявить самые разные личностные качества.

КОНКУРС

Конкурс как один из методов диагностики результативности обучения и воспитания обучающихся способствует развитию познавательной активности, выработке у обучающихся интереса к технике, позволяет выявить политехнический кругозор. Формируются определенные качества личности: внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, проявляются творческие наклонности школьника, самостоятельность, инициатива и др. Кроме отслеживания результатов обучения, способствует созданию творческого коллектива, являясь одной из форм организации досуга детей. Внимание детей направлено на игровое действие, завоевание коллективом победы – мотив, побуждающий учеников к активной деятельности.

ВЫСТАВКА

Участие в выставке является результатом успешной работы в творческих объединениях. Выставка организуется с целью создания условий для творческой самореализации личности ребенка, активизации его познавательных интересов, развития творческой инициативы. Результаты участия помогают определить динамику развития ребенка.

Каждый год по результатам учебного года происходит вручение грамот в торжественной обстановке. Основная цель этого мероприятия - поощрение заслуг обучающихся в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса в МОАУ «СОШ №24»

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОАУ «СОШ №24» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2023/24 учебном году удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся;
- повысить долю обучающихся, которые показали форсированность нравственных ценностей.

В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2024 - 2025 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся.

IV ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Календарный план воспитательной работы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ первого уровня обучения в МОАУ «СОШ №24» на 2024-2025 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
День Знаний Общешкольная линейка.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор классные руководители
Конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор классные руководители
Организация работы кружков.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с ветеранами, участниками испытания ядерной бомбы на Тоцком полигоне.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс поделок «Краски осени».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному Дню учителя.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Окружная акция «Деньпризывника».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник Осени в начальной школе.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Дню рождения школы	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Праздник национальных семей».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Сюжетно-ролевая игра: «Мир моих увлечений».	1-4	ноябрь	Классные руководители
Международный день толерантности.	1-4	ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Проведение дистанционной олимпиады «Мульти тест».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс презентаций «Традиции нового года у разных народов мира»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Мероприятия в начальных классах «Новогодняя сказка».	1-4	декабрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Межпредметная олимпиада.	1-4	январь	Классные руководители
Спортивное мероприятие «Вечер на коньках».	1-4	январь	Классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры
День памяти Героя Советского Союза И.Д. Злыдённого и П.А. Орлова. Общешкольная линейка у школьных мемориальных досок «Лыжня России».	1-4	январь	Классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры
	1-4	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
Торжественные мероприятия, посвященные месячнику оборонно-массовой и спортивной работы. День Защитника Отечества.	1-4	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества. «Военная эстафета».	1-4	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
Школьное мероприятие «День родной школы».	1-4	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
Школьное мероприятие для начальных классов: «Масленица».	1-4	март	Классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
День Космонавтики.	1-4	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Научно – практическая, туристско – краеведческая конференция «Знатоки».	1-4	апрель	Классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
Праздничный концерт «Этот великий День».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Дерево Победы».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День государственного флага РФ.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение мероприятия «Последний звонок».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство			
Единый классный час.	1-4	сентябрь	классные руководители
Организация занятости ребят в кружках и секциях.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс на лучший классный уголок.	1-4	сентябрь	Классные руководители

Презентация «классного проекта».	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология - энергосбережение» в рамках. Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков, сочинений, эссе на тему: «Здоровое питание».	1-4	октябрь	Классные руководители
Классный час «Толерантность в современном обществе».	1-4	ноябрь	Классные руководители
Реализация проекта в рамках «Дня вежливости».	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Самое нежное слово на Свете», посвящённый Дню матери.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения «Коррупция – как особый вид правонарушения».	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс классных «Уголков символов».	1-4	декабрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее «Новогоднее оформление окна».	1-4	декабрь	Классные руководители
Проект «Самый здоровый класс».	1-4	январь	Классные руководители, учителя физкультуры
Классный час на тему: «Оренбург – фронту».	1-4	январь	Классные руководители
Акция «День успеха».	1-4	февраль	Классные руководители
Рыцарские турниры для мальчишек.	1-4	февраль	Классные руководители, учителя физкультура
Конкурсы «А ну-ка, девочки».	1-4	март	Классные руководители, учителя физкультуры
Час общения «Современные формы общения».	1-4	март	Классные руководители
Классный час «Первый полёт человека в Космос».	1-4	апрель	Классные руководители
Смотр-конкурс «Лучший классный кабинет».	1-4	апрель	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1945	1-4	май	Классные руководители
Классный час «Лето - время для отдыха с пользой».	1-4	май	Классные руководители
Тематические классные часы (по примерному календарному плану воспитательной работы Минпросвещения)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1-4	26.09	Классные руководители

Классный час «День народного единства»	1–4	04.11	Классныеруководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1–4	13.11	Классныеруководители
Проведение краткого страноведческого курса «Учимся жить в России»	1-4	ноябрь	Классныеруководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–4	03.12	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
Единый урок «Права человека»	1–4	10.12	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–4	12.12	Классныеруководители ЗамдиреторапоВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1–4	11.01	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–4	27.01	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–4	15.02	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–4	18.02	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–4	12.04	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–4	05.05	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	1–4	до 15.05	Классныеруководители Зам.директорапоВР
Работасучителями - предметникамивклассе			
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	еженедельно	Классныеруководители 1–4-х Учителя-предметники
Диагностика личностной сферы: Тестовая методика «Мотивация	1-4	октябрь	Педагог-психолог

учения» (автор Матюхина М. В.)			
Школьный урок			
Урок мира. Акция «Свеча памяти». День солидарности борьбы с терроризмом.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Здравствуй школа!». «Правила поведения в школе».	1-4	сентябрь	
Месячников безопасности и гражданской защиты детей.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Музейный урок, посвящённый жертвам политических репрессии «Оболенской С.Л.- учителю немецкого языка школы №24».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Видеолекторий «Экологические проблемы».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классный этап конкурса рисунков «Чистота планеты в твоих руках».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый урок «Права человечества».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «Проснулся утром – убери свою планету».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «Доброе дело, перевернувшее мою жизнь».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урок мужества». Встреча с участниками локальных войн и конфликтов.		февраль	Международный урок Родного языка.
«Урок памяти» Муса Джалиль - советского поэта, Героя Советского Союза.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный урок Родного языка	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Уроки добра. Что такое доброта».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «Настройся на будущее».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урок здоровья».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Заповедный урок».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Всероссийский открытый урок по безопасности в рамках «Дня пожарной охраны».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Урок экологической безопасности.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Музейный урок «Они отстояли страну», «Сколько стоит победа...».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Организация проведения курсов внеурочной деятельности.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Старт проектной деятельности, посвящённой 85-летию школы	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита поисковых работ «Традиционные праздники Оренбургского края».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологический марафон «По страницам Красной книги Оренбургской области».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита кулинарных рецептов «Полезно и вкусно».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов «Национальности Оренбуржья».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«И гордо реет флаг державный».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Музейный урок «Государственные символы России. История их создания».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление			
День рождения класса.	1-4	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Здоровым быть здорово!»	1-4	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День здоровья. Спортивные соревнования.	1-4	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор,
Осенний «Кросс наций» - спортивные соревнования	1-4	сентябрь	педагог-организатор, руководители, учителя физкультуры классные
Конкурсная программа «Осенний бал».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Беседа по формированию ЗОЖ и профилактике наркозависимости. Акция «Спорт против наркотиков».	1-4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры

Флэшмоб к Юбилею школы	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Сделаем школу красивее».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка онлайн-открытки для мам.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект «История одной улицы».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «День успеха».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Твори добро», посвящённая Международному Дню инвалидов.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол: «Основной закон государства. Знаю ли я его?» ко Дню Конституции Р.Ф.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов «Если хочешь быть здоров».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Письмо Деду Морозу».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс проектов: «Твой вариант Декларации прав человека».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дискуссионный клуб «От безопасности до преступлений один шаг».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования по хоккею.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Конкурс плакатов «День всех влюбленных».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Помним, чтим, гордимся»	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол «В человеке красота – вежливость и доброта».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители, учителя физкультуры
Социально-патриотическая акция «Скворечник», посвящённая памяти В.П. Поляничко.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция посвящённая борьбе с табакокурением в рамках проекта «МЫ – будущее России!»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль национальных культур «Венок дружбы».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическая акция: «Ветеран живет рядом».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Спасибо Ветеран».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Патриотическая акция «Вальс Победы».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Дискуссионный клуб: «Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Шефство над могилой Оренбургского писателя - фронтовика - Бориса Сергеевича Бурлака.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Детские общественные объединения			
Старт акции «Марафон добрых дел»	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Смотр- конкурс команд активистов Движения Первых	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурсная программа «Мы - таланты!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Голубь мира».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Челендж «Подари педагогу праздник».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Аллея ветеранов педагогического труда».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день защиты животных.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Спортивный праздник: «Олимпийские игры: вчера, сегодня, завтра».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры

Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Будь внимательным», к Международному Дню слепых	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители,
Международный день добровольца в России.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Снежные забавы».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс сочинений: «Нет – школьному хулиганству».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Лыжные гонки. Эстафета «Быстрее, сильнее, выше».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Спасибо». Всемирный день «Спасибо».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологический конкурс «Летопись добрых дел».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарничка».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Радужная неделя добра».	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Давайте говорить друг другу комплименты!».	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Защита творческих работ «Моя река – Урал», посвящённая памяти В.П. Поляничко.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Операция «Цветник».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Конкурс Космолётов.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Помним. Чтим. Гордимся» (изготовление открыток для ветеранов)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

Великой Отечественной войны.			классные руководители
Акция «Школьный двор - территория чистоты и заботы».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическая акция «Окна Победы».	1-4	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Флэшмоб «День Победы».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическое воспитание			
«Вахта памяти» у мемориальных досок школы	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Голубь мира».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение кружков и секций	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита творческих заданий «Они учились в нашей школе», посвящённый выпускникам-героям.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «День призывника».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Турнир по шашкам.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «День музея для кадет».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс презентаций «Все мы разные...»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Любовь и Родина едины».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Малые Олимпийские игры среди начальных классов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект ко Дню неизвестного солдата «Жил на Земле солдат».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «День героев Отечества»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский образовательный проект «Парта героя».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественное посвящение в кадеты, моряки	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов «Я – Оренбуржец».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Турнир по шашкам.	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Час солдатского письма».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Викторина «Военные династии».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мисс кадетских классов.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Спортивная эстафета «Самый ловкий, быстрый...»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов «Национальности Оренбуржья».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Краеведческая викторина «Я – Оренбуржец».	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов ко Дню Космонавтики «Они были первыми».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Письмо Победы».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект «Дедушкина медаль».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в вахте памяти Пост №1.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в Акции «Георгиевская ленточка».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Военно - патриотический квест «Дорогами войны».	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия. Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсии к памятникам и музеям города Оренбурга.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Музейный урок «Сыны России – гордость школы».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школьный двор».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в Оренбургский народный музей Защитников Отечества.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Межведомственно культурно-образовательный проект «Культура для школьников».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День в музее для российских кадет.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка поисково-краеведческого материала «Моя малая Родина».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни воинской славы 290-летие со дня рождения русского полководца А.В. Суворова	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект «Памятники города Оренбурга»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая экскурсия в музей военно-патриотического поискового клуба «Патриот».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Игра-викторина «Я – Оренбуржец».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Музейный урок, посвященный Дню памяти П.А. Орлова.	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Поэзия Ваана Терьяна». Возложение цветов к бюсту поэта.	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в музей Афганской славы.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка «Глиняные игрушки» - областной музей изобразительных искусств.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в Оренбургский областной историко-краеведческий музей.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Шевченковский март» музей Т.Г. Шевченко	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Урок памяти «Человек и гражданин» в виртуальном музее им.В.П.Поляничко.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дом-музей имени Юрия и Валентины Гагариных.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день памятников и исторических мест.	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Посещение музеев, выставочных комплексов, памятных мест города.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс-викторина «Быт и традиции народов Оренбургского края».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Музейный урок «Они отстояли	1-4	май	Заместитель директора по

страну», «Сколько стоит победа...».			ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в выставочный комплекс под открытым небом «Салют, Победа!»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Профориентация			
Интеллектуальный марафон в рамках Международного Дня грамотности.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок профессиональной навигации «Проектория».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Профориентационная игра «Путешествие по миру профессий»	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Игра - квест «Безопасность на железной дороге» (ДЖД)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс эссе «Выбор будущей профессии».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль профессий для школьников в рамках реализации проекта «Билет в будущее».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Цикл бесед в рамках акции «Мужские профессии».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс презентаций «Все профессии нужны...»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол «Востребованные профессии».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов в рамках Дня российской науки.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс презентаций «Юный программист».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Просмотр онлайн уроков «Проектория»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Рубрика радиопередач «Профессии будущего».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект «Моё образование - Моя профессия».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Профессии в моей семье».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Организация работы Школьного радио. Музыкальные переменки.	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Тематическая радиопередача	1-4	сентябрь	Заместитель директора по

«Знание правил вежливого поведения»			ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая радиопередача ко Дню учителя «Начало всех земных профессий - учителя».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Презентация проекта «Фестиваль авторских детских и юношеских фильмов и слайд - фильмов «Мир в руках ребёнка».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Игра – дискуссия «Электронное письмо или письмо бумажное. Что лучше?»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Радиорубрика «Говорит дежурный класс».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Олимпиада по знанию правил спортивных игр.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшую «Новогоднюю игрушку».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Радиорубрика «Спортивные новости».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Радиорубрика «Пополни словарный запас	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Радиопередача «Музыкальная гостиная».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рассказов «Невыдуманные истории» (о красоте поступков человека).	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект «Музыкальные переменки».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Страничка «Всемирный день здоровья». В рамках акции «Здоровым быть здорово!».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая радиопередача, посвященная Дню Победы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Месячник безопасности и защиты детей.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
Профилактическая беседа «Профилактика алкоголизма и табакокурения.	1-4	сентябрь	Приглашённые специалисты
Профилактическая операция «Внимание каникулы!»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.

Участие в акции «За здоровый образ жизни».	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Круглый стол «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности».	1-4	ноябрь	Приглашённые специалисты
«Дни здоровья»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
«Дни инспектора в школе».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, приглашённые специалисты.
«Дни правовой культуры»	1-4	январь	Педагог-организатор, актив РДШ
Конкурсная викторина «Мои права»	1-4	январь	Педагог-организатор, классные руководители.
Рубрика «Безопасенки - басенки».	1-4	февраль	Педагог-организатор, актив РДШ
Весёлые старты «Безопасность на дороге».	1-4	февраль	Педагог-организатор, актив РДШ
Игровая программа «Чтобы не случилось беды».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, приглашённые специалисты.
Рубрика «Поговорим об ответственности».	1-4	март	Актив школьного радио
Интеллектуально - познавательная игра «Страна Закония».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, приглашённые специалисты.
Профилактическая беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».	1-4	апрель	Педагог-организатор, актив РДШ
Организация летней занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	1-4	май	Заместитель директора по ВР.

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Галерея Славы выпускников» к 85-летию школы.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Дружат люди всей земли». Выставка литературных произведений «Героические страницы нашей истории».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Как не любить всю эту красоту»- конкурс фотографий к Юбилею школы.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс исследовательских работ: «История школы «Гордость школы - её выпускники».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков «Моя школа - самая лучшая!».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День словарей и энциклопедий.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по

			ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка литературных произведений, посвященная Дню матери. Конкурс рисунков «Опасность глазами школьника»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс кормушек для птиц. Выставка детского рисунка «Мы разные – мы вместе».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Олимпиада по знанию правил спортивных игр. 200-летие со дня рождения	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
165-летию со дня рождения русского учёного математика И.И. Александрова	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за мир на ЗЕМЛЕ!».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Парта героя», посвящённая выпускникам школы.	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс открыток, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни памяти татарского поэта Мусы Джалиля	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Интернет – форум «Виктор Поляничко в мире журналистики и кино».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков: «Немая красота. Такой чарующий космос».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов «В память о первом космонавте - Ю.А. Гагарине».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс сочинений и эссе на тему: «Они отстояли страну», «Сколько стоит победа...».	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями			
Акция «Неделя безопасности»	1-4	сентябрь	классные руководители
Акция «Мы за безопасность на дороге».	1-4	сентябрь	классные руководители
Всеобуч «Единое образовательное пространство. Родители-дети-учителя»	1-4	сентябрь	классные руководители
День здоровья. «Мама, папа и я - спортивная семья».	1-4	октябрь	классные руководители, учителя физкультуры
Конкурс исследовательских работ «Семейная династия выпускников школы №24».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Посвящение в первоклассники.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Праздничный концерт, посвященный	1-4	ноябрь	Заместитель директора по

Дню мамы.			ВР, педагог-организатор классные руководители
Круглый стол с участием родителей «Коррупционное поведение. Возможные последствия».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Традиции празднования Нового года в моей семье».	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс эссе «Как я провёл Новогодние каникулы».	1-4	январь	Классные руководители
Родительский всеобуч «Психологические проблемы несовершеннолетних. Как предупредить суицидальное поведение».	1-4	январь	Классные руководители
Конкурс сочинений «Мой папа, дедушка, брат защитники Отечества».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Праздник пап.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Тематические родительские собрания по формированию антикоррупционного мировоззрения «Закон и необходимость его соблюдения. Коррупционное поведение».	1-4	февраль	Классные руководители учителя истории и обществознания
Конкурс исследовательских работ: «Как Великая Отечественная война затронула мою семью	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Педагог-организатор классные руководители
Международный день семьи.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ второго уровня обучения 5-9 классы
в МОАУ «СОШ №24» на 2024-2025 учебный год

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
День Знаний Общешкольная линейка.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог - организатор класс руководители
Международный День Грамотности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог - организатор класс руководители

Конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья».	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог- организатор класс руководители
Организация работы кружков.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по классные руководители
Конкурс поделок «Краски осени».	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, класс руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному Дню учителя.	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Окружная акция «День призывника».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Праздник Осени в начальной школе.	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Праздничный концерт, посвящённый Дню рождения школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Праздник национальных семей».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Сюжетно-ролевая игра: «Мир моих увлечений».	5-9	ноябрь	Классные руководители
Международный день толерантности.	5-9	ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Проведение дистанционной олимпиады «Мультитест».	5-9	декабрь	Педагог-организатор, класс руководители
Конкурс презентаций «Традиции нового года у разных народов мира»	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Мероприятия в начальных классах «Новогодняя сказка».	5-9	декабрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Межпредметная олимпиада.	5-9	январь	Классные руководители
Спортивное мероприятие «Вечер на коньках».	5-9	январь	Педагог-организатор, учитель физкультуры
День памяти Героя Советского Союза И.Д. Злыдённова и П.А. Орлова. Общешкольная линейка у школьных мемориальных досок «Лыжня России».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, учитель физкультуры
«Лыжня России».	5-9	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры, педагог-организатор
Торжественные мероприятия, посвященные месячнику оборонно-массовой и спортивной работы. День Защитника Отечества.	5-9	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры, педагог-организатор
Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества. «Военная эстафета».	5-9	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры, педагог-организатор
Школьное мероприятие «День родной школы».	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор

Школьное мероприятие для начальных классов: «Масленица».	5-9	март	Классные руководители, учитель физкультуры, педагог-организатор
Дни памяти В.П. Поляничко.	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор
День Космонавтики.	5-9	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Научно – практическая, туристско – краеведческая конференция «Знатоки».	5-9	апрель	Классные руководители, учитель физкультуры, педагог-организатор
«День пионерии»	5-9	апрель	Заместитель директора по руководителю музея, классный руководитель
Праздничный концерт «Этот великий День».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, классный руководитель
Акция «Дерево Победы».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, классный руководитель
День государственного флага РФ.	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, классный руководитель
Проведение мероприятия «Последний звонок».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор
Классно-руководство			
Единый классный час.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация занятости ребят в кружках и секциях.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс на лучший классный уголок.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей обучающихся.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Презентация «классного проекта».	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология - энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».	5-9	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков, сочинений, эссе на тему: «Здоровое питание».	5-9	октябрь	Классные руководители
Дни финансовой грамотности.	5-9	октябрь	Классные руководители
Классный час «Толерантность в современном обществе».	5-9	ноябрь	Классные руководители
Реализация проекта в рамках «Дня вежливости».	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Самое нежное слово на Свете», посвящённый Дню матери.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классный час по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения «Коррупция – как особый вид правонарушения».	5-9	ноябрь	Классные руководители
Конкурс классных «Уголков символов».	5-9	декабрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее «Новогоднее оформление окна».	5-9	декабрь	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей обучающихся.	5-9	сентябрь	Классные руководители

Проект «Самый здоровый класс».	5-9	январь	Классные руководители учителя физкультуры
Классный час на тему «Оренбург – фронту».	5-9	январь	Классные руководители
Акция «День успеха».	5-9	февраль	Классные руководители
Рыцарские турниры для мальчиков.	5-9	февраль	Классные руководители учителя физкультура
Конкурсы «А ну-ка, девочки».	5-9	март	Классные руководители учителя физкультуры
Час общения «Современные формы общения».	5-9	март	Классные руководители
Классный час «Первый полёт человека в Космос».	5-9	апрель	Классные руководители
Смотр-конкурс «Лучший классный кабинет».	5-9	апрель	Заместитель директора, классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1945	5-9	май	Классные руководители
Классный час «Лето - время для отдыха с пользой».	5-9	май	Классные руководители
Тематические классные часы (по примерному календарному плану воспитательной работы Минпросвещения)			
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	5-9	ноябрь	Классные руководители
Проведение краткого страноведческого курса «Учимся жить в России»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5-9	декабрь	Классные руководители Заместитель директора по
Единый урок «Права человека»	5-9	декабрь	Классные руководители Заместитель директора по
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	декабрь	Классные руководители Заместитель директора по
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	5-9	январь	Классные руководители Заместитель директора по
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	январь	Классные руководители Заместитель директора по
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	Классные руководители Заместитель директора по
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	февраль	Классные руководители Заместитель директора по
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	март	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	апрель	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	5-9	май	Классные руководители Зам.директора по ВР

Работа с учителями - предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	еженедельно	Классные руководители 1- учителя-предметники
Диагностика личностной сферы: Тестовая методика «Мотивация учения» (автор Матюхина М. В.)	5-9	октябрь	Педагог-психолог
Школьный урок			
Урок мира. Акция «Свеча памяти». День солидарности борьбы с терроризмом.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
«Здравствуй школа!». «Правила поведения в школе».	5-9	сентябрь	Классные руководители
Месячников безопасности и гражданской защиты детей.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Музейный урок, посвящённый жертвам политических репрессии «Оболенской С.Л.- учителю немецкого языка школы №24».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Видеолекторий «Экологически проблемы».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Классный этап конкурса рисунков «Чистота планеты в твоих руках».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Дни «Правовой грамотности»	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Единый урок «Правачеловечества».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Всероссийский открытый урок «Проснулся утром – убери свою планету».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Всероссийский открытый урок «Доброе дело, перевернувшее мою жизнь».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
«По страницам произведений Льва Толстого» - литературный час.	5-9	январь	Педагог-организатор, класс руководители
«Урок мужества». Встреча с участниками локальных войн и конфликтов.	5-9	февраль	Международный урок родного
«Урок памяти» Муса Джалиль - советского поэта, Героя Советского Союза.	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Международный урок Родного языка	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
«Уроки добра. Что такое доброта».	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители

Всероссийский открытый урок «Настройся на будущее».	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
«Урокздоровья».	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Заповедный урок».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок по безопасности в рамках «Дня пожарной охраны».	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Урок экологической безопасности.	5-9	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Музейный урок «Они отстояли страну», «Сколько стоит победа...».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Организация проведения курсов внеурочной деятельности.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Старт проектной деятельности «Каждого класса»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Защита поисковых работ «Традиционные праздники Оренбургского края».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Экологический марафон «По страницам Красной книги Оренбургской области».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Защита кулинарных рецептов «Полезно и вкусно».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов «Национальности Оренбуржья».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
«И гордо реет флаг державный».	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Музейный урок «Государственные символы России. История их создания».	5-9	декабрь	Руководитель музея, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс презентаций «Наш выпускники».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор.
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена».	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор
Краеведческий каледоскоп «Знатоки Родного края	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор
Защита исследовательско - краеведческих работ на конференции «Отечество»	5-9	март	Заместитель директора по классные руководители
Участие в проекте «Память»	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор
Проект «Герои России - гордость Оренбургской области»	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Творческий конкурс, посвященный истории	5-9	апрель	Заместитель директора по

символики Оренбургского края.			педагог-организатор, классные руководители
Участие в проекте «Дедушкина медаль».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов «Чистота планеты в наших руках».	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление			
Деньрождениякласса.	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Здоровым быть здорово!»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Деньздоровья. Спортивныесоревнования.	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор,
Осенний «Кросс наций» - спортивные соревнования	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, руководители, учителя физкультуры классные
Конкурснаяпрограмма «Осеннийбал».	5-9	октябрь	Педагог-организатор, класс руководители
Беседа по формированию ЗОЖ и профилактике наркозависимости. Акция «Спортпротивнаркотиков».	5-9	октябрь	Педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Флэшмоб к Дню рождения школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция «Сделаемшколу красивее».	5-9	октябрь	Педагог-организатор, класс руководители
Подготовка онлайн-открытки для мам.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Проект «Историяоднойулицы».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Проект «Интернет - безопасность».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция «Деньуспеха».	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, класс руководители
Акция «Твори добро», посвящённая Международному Дню инвалидов.	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Круглый стол: «Основной закон государства. Знаю ли я его?» ко Дню Конституции Р.Ф.	5-9	декабрь	Педагог-организатор, класс руководители
Конкурс плакатов «Если хочешь быть здоров».	5-9	декабрь	Педагог-организатор, класс руководители
Акция «ПисьмоДедуМорозу».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс проектов: «Твой вариант Декларации прав человека».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс

			руководители
Дискуссионный клуб «От безопасности до преступлений один шаг».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция «Покормитептицзимой».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Спортивныесоревнованияпохоккею.	5-9	февраль	Педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Конкурс плакатов «День всех влюбленных».	5-9	февраль	Педагог-организатор, класс руководители
Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»	5-9	февраль	Педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Акция «Помним, чтим, гордимся».	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Круглый стол «В человеке красота – вежливость и доброта».	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Всероссийскаяакция «Будьздоров! »	5-9	март	Педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Социально-патриотическая акция «Скворечник», посвящённая памяти В.П. Поляничко.	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция, посвящённая борьбе с табакокурением в рамках проекта «МЫ – будущее России!»	5-9	апрель	Педагог-организатор, класс руководители
Фестиваль национальных культур «Венок дружбы».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Патриотическая акция: «Ветеран живет рядом».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция «СпасибоВетеран».	5-9	май	Педагог - организатор, класс руководители
Патриотическаяакция «ВальсПобеды».	5-9	май	Заместитель директора по педагог- организатор, класс руководители
Дискуссионный клуб: «Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Шефство над могилой Оренбургского писателя - фронтовика - Бориса СергеевичаБурлака.	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Детскиеобщественныеобъединения			
Старт акции «Марафон добрых дел»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Смотр - конкурс команд активистов Движения Первых	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители

Региональный проект «В гостях у ученого»	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.
Конкурсная программа «Мы - таланты! »	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классный руководитель
Всероссийская акция «Голубь мира».	5-9	сентябрь	Заместитель директора по воспитанию педагог-организатор, классный руководитель
Акция «Мы – граждане России!».	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.
Челендж «Подарил педагогу праздник».	5-9	октябрь	Заместитель директора по воспитанию педагог-организатор, классный руководитель
Акция «Аллея ветеранов педагогического труда».	5-9	октябрь	Заместитель директора по воспитанию педагог-организатор, классный руководитель
«Фестиваль команд «Первые в деле»	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.
Всемирный день защиты животных.	5-9	октябрь	Заместитель директора по воспитанию педагог-организатор, классный руководитель
Спортивный праздник «Олимпийские игры: вчера, сегодня, завтра».	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классный руководитель, учителя физкультуры
День единых действий День пожилого человека	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.
Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по воспитанию педагог-организатор, классный руководитель, учителя физкультуры
Акция «Будь внимательным», к Международному Дню слепых	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классный руководитель, учителя физкультуры
Региональный проект «Волонтерские отряды Первых»	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.
Флешмоб «Я выбираю здоровье!» к Международному Дню отказа от курения.	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классный руководитель, учителя физкультуры
День единых действий День народного единства	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.
Международный день добровольца в России.	5-9	декабрь	Заместитель директора по воспитанию педагог-организатор, классный руководитель
День единых действий День неизвестного солдата	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.
Круглый стол «Экстремизм и терроризм –	5-9	декабрь	Заместитель директора по

проблема современного общества».			педагог-организатор, класс руководители
День единых действий День Героев Отечества	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.
Конкурс сочинений: «Нет – школьному хулиганству».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Лыжные гонки. Эстафета «Быстрее, сильнее, выше».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция «Спасибо». Всемирный день «Спасибо».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Экологический конкурс «Летопись добрых дел».	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Военно-спортивная игра «Зарничка».	5-9	февраль	Педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Акция «Радужная неделя добра».	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Акция «Давайте говорить друг другу комплименты!».	5-9	март	Педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Защита творческих работ «Моя река – Урал», посвящённая памяти В.П. Поляничко.	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Операция «Цветник».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Конкурс Космолётов.	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор,
Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!».	5-9	апрель	Педагог-организатор, класс руководители, учителя физкультуры
Акция «Помним. Чтим. Гордимся» (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны.	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция «Школьный двор - территория чистоты и заботы».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Патриотическая акция «Окна Победы».	5-9	май	Педагог-организатор, класс руководители
Флэшмоб «День Победы».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Патриотическое воспитание			

«Вахта памяти» у мемориальных досок школы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция «Голубьмира».	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, класс руководители
Организация и проведение кружков и секций	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Защита творческих заданий «Они учились в нашей школе», посвящённый выпускникам-героям.	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция «Деньпризывника».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Турнирпошашкам.	5-9	октябрь	Педагог-организатор, класс руководители
Акция «День музея для кадет».	5-9	октябрь	Классные руководители
Конкурс презентаций «Все мы разные...»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Фестиваль патриотической песни «Любовь и Родина едины».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Малые Олимпийские игры среди начальных классов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Проект ко Дню неизвестного солдата «Жил на Земле солдат».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция «ДеньгероевОтечества»	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Всероссийский образовательный проект «Парта героя».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Торжественноепосвящение в кадеты.	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Защитапроектов «Я – Оренбуржец».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Турнирпошашкам.	5-9	январь	Педагог-организатор, класс руководители
Проект ко Дню неизвестного солдата «Судьба солдата», «Письма на фронт».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Викторина «Военныединастии».	5-9	февраль	Педагог-организатор, класс руководители
Конкурсы рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать».	5-9	февраль	Педагог -организатор, класс руководители
Конкурс литературно-музыкальных композиций «А песни тоже воевали».	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Мисскадетскихклассов.	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс

			руководители
Спортивная эстафета «Самый ловкий, быстрый...»	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Защита проектов «Национальности Оренбуржья».	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Краеведческая викторина «Я – Оренбуржец».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Защита проектов ко Дню Космонавтики «Они были первыми».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Всероссийская акция «Письмо Победы».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Проект «Дедушкина медаль».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Участие в вахте памяти Пост №1.	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Участие в Акции «Георгиевская ленточка».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Военно - патриотический квест «Дорогами войны».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Внешкольные мероприятия. Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсии к памятникам и музеям города Оренбурга.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Музейный урок «Сыны России – гордость школы».	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция «Школьный двор».	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, класс руководители
Экскурсия в Оренбургский народный музей Защитников Отечества.	5-9	октябрь	Классные руководители
Межведомственно культурно-образовательный проект «Культура для школьников».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
День в музее для российских кадет.	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Выставка поисково-краеведческого материала «Моя малая Родина».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Дни воинской славы 290-летие со дня рождения русского полководца А.В. Суворова	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Проект «Памятники города Оренбурга»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Тематическая экскурсия в музей военно-патриотического поискового клуба «Патриот».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители

Игра-викторина «Я – Оренбуржец».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Музейный урок, посвященной Дню памяти П.А. Орлова.	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
«Поэзия ВаанаТерьяна». Возложение цветов к бюсту поэта.	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Экскурсия в музей Афганской славы.	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Выставка «Глиняные игрушки» - областной музей изобразительных искусств.	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Экскурсия в Оренбургский областной историко-краеведческий музей.	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
«Шевченковский март» музей Т.Г. Шевченко	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Урок памяти «Человек и гражданин» в виртуальном музее им.В.П.Поляничко.	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Дом-музей имени Юрия и Валентины Гагариных.	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Международный день памятников и исторических мест.	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Посещение музеев, выставочных комплексов, памятных мест города.	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс-викторина «Быт и традиции народов Оренбургского края».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Музейный урок «Они отстояли страну», «Сколько стоит победа...».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Экскурсия в выставочный комплекс под открытым небом «Салют, Победа!»	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Профориентация			
Интеллектуальный марафон в рамках Международного Дня грамотности.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Проект «Званныйзавтрак»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор
Всероссийский открытый урок профессиональной навигации «Проектория».	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Организациякурсовпрофессиональнойподготовки.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор
Профориентационная игра «Путешествие по миру профессий»	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители

Игра - квест «Безопасность на железной дороге» (ДЖД)	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс эссе «Выбор будущей профессии».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Реализация проекта «Уроки финансовой грамотности»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Фестиваль профессий для школьников в рамках реализации проекта «Билет в будущее».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Цикл бесед в рамках акции «Мужские профессии».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс презентаций «Все профессии нужны...»	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Круглый стол «Востребованные профессии».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Защита проектов в рамках Дня российской науки.	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс презентаций «Юный программист».	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Просмотр онлайн уроков «Проектория»	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Рубрика радиопередач «Профессии будущего».	5-9	март	Педагог-организатор, класс руководители
Проект «Моё образование - Моя профессия».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Акция «Профессии в моей семье».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Школьные и социальные медиа			
Организация работы Школьного радио. Музыкальные переменки.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Тематическая радиопередача «Знание правил вежливого поведения»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Тематическая радиопередача ко Дню учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Радиоэфир «Голос дети»	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители

Тематическая радиопередача ко Дню учителя «Начало всех земных профессий - учителя».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Презентация проекта «Фестиваль авторских детских и юношеских фильмов и слайд - фильмов «Мир в рукахребёнка».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Радиорубрикановостей «Этоинтересно! »	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Игра – дискуссия «Электронное письмо или письмо бумажное. Чтолучше?»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Радиорубрика «Говоритдежурныйкласс».	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, класс руководители
Радиорубрика «Учись - учиться».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Радиорубрика «Школьныеновости».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс на лучшую «Новогоднюю игрушку».	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Радиорубрика «Спортивныеновости».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Круглый стол: «Как научиться быть ответственным за свои поступки».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Радиорубрика «Пополнисловарныйзапас	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Радиопередача «Музыкальнаягостиная».	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс рассказов «Невыдуманные истории» (о красоте поступков человека).	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Проект «Музыкальныепеременки».	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Страничка «Всемирный день здоровья». В рамках акции «Здоровым быть здорово!».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Проект «Безопасноелето».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор
Тематическая радиопередача, посвященная Дню Победы.	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Радиорубрика «У нас в гостях»	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор
Профилактика и безопасность			
Месячник безопасности и защиты детей.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор.

Профилактическая беседа «Профилактика алкоголизма и табакокурения.	5-9	сентябрь	Приглашённые специалис
Профилактическая операция «Внимание каникулы!»	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор.
Участие в акции «За здоровый образ жизни».	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Круглый стол «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности».	5-9	ноябрь	Приглашённые специалис
«Дни здоровья»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
«Дни инспектора в школе».	5-9	декабрь	Заместитель директора по приглашённые специалис
«Дни правовой культуры»	5-9	январь	Педагог-организатор, актив РДШ
Конкурсная викторина «Мои права»	5-9	январь	Педагог-организатор, классные руководители.
Рубрика «Безопасенки - басенки».	5-9	февраль	Педагог-организатор, актив РДШ
Весёлые старты «Безопасность на дороге».	5-9	февраль	Педагог-организатор, актив РДШ
Игровая программа «Чтобы не случилось беды».	5-9	март	Заместитель директора по приглашённые специалис
Рубрика «Поговорим о ответственности».	5-9	март	Актив школьного радио
Интеллектуально - познавательная игра «Страна Закона».	5-9	апрель	Заместитель директора по приглашённые специалис
Профилактическая беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».	5-9	апрель	Педагог-организатор, актив РДШ
Организация летней занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	5-9	май	Заместитель директора по
Организация предметно-эстетической среды			
Проект «Галерея Славы выпускников» к 85-летию школы.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Дружат люди всей земли». Выставка литературных произведений «Героические страницы нашей истории».	5-9	сентябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
«Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала	5-9	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
«Как не любить всю эту красоту»- конкурс фотографий к Дню рождения школы.	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Конкурс исследовательских работ: «История школы «Гордость школы - её выпускники».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков «Моя школа - самая лучшая!».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, классные руководители
День словарей и энциклопедий.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс

			руководители
Выставка литературных произведений, посвященная Дню матери. Конкурс рисунков «Опасность глазами школьника»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс кормушек для птиц. Выставка детского рисунка «Мы разные – мы вместе».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Олимпиада по знанию правил спортивных игр. 200-летие со дня рождения	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
165-летию со дня рождения русского учёного математика И.И. Александрова	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс рисунков «Мы за мир на ЗЕМЛЕ!».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Всероссийская акция «Парта героя», посвящённая выпускникам школы.	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс открыток, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Дни памяти татарского поэта Мусы Джалиля	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Интернет – форум «Виктор Поляничко в мире журналистики и кино».	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс рисунков: «Немая красота. Такой чарующий космос».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Защита проектов «В память о первом космонавте - Ю.А. Гагарине».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор, класс руководители
Конкурс сочинений и эссе на тему: «Они отстояли страну», «Сколько стоит победа...».	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители
Работы родителями			
Акция «Неделя безопасности»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «Мы за безопасность на дороге».	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всеобуч «Единое образовательное пространство. Родители-дети-учителя»	5-9	сентябрь	Классные руководители
День здоровья. «Мама, папа и я - спортивная семья».	5-9	октябрь	Классные руководители учителя физкультуры
Конкурс исследовательских работ «Семейная династия выпускников школы №24».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор класс руководители
Посвящение в первоклассники.	5-9	ноябрь	Педагог-организатор класс руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню мамы.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор класс

			руководители
Круглый стол с участием родителей «Коррупционное поведение. Возможные последствия».	5-9	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Традиции празднования Нового года в моей семье».	5-9	декабрь	Классные руководители
Конкурс эссе «Как я провёл Новогодние каникулы».	5-9	январь	Классные руководители
Родительский всеобуч «Психологические проблемы несовершеннолетних. Как предупредить суицидальное поведение».	5-9	январь	Классные руководители
Конкурс сочинений «Мой папа, дедушка, брат защитники Отечества».	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор класс руководители
Праздник пап.	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор класс руководители
Тематические родительские собрания по формированию антикоррупционного мировоззрения «Закон и необходимость его соблюдения».	5-9	февраль	Классные руководители учителя истории и обществов
Конкурс исследовательских работ: «Как Великая Отечественная война затронула мою семью»	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор класс руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Педагог- организатор классные руковод
Международный день семьи.	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор класс руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Проект «Классные встречи»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по классные руководители
Презентация морского клуба «Юнга»	5-9	сентябрь	Педагог- организатор классные руковод
Акция «Призывник» Региональный молодёжный центр.	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор класс руководители
День памяти жертв политических репрессий в Оренбуржье» с участием представителей движения «Мемориал».	5-9	октябрь	Заместитель директора по педагог-организатор класс руководители
Круглый стол, посвящённый Международному Дню толерантности.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор класс руководители
Рубрика «Встречи со знаменитыми людьми города Оренбурга».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор класс руководители
Дискуссионный клуб: «От безопасности до преступлений один шаг» с участием инспектора КДН.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по педагог-организатор класс руководители
Конкурс стихов «Поэты разных народов мира» с участием представителей Дома Литераторов им.С.Т. Аксакова.	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор класс руководители
Участие в проекте	5-9	декабрь	Заместитель директора по

«Без срока давности» совместно со «Всероссийским общественным движением «Поисковое движение России».			педагог-организатор классов руководители
«Есть такая профессия, родину защищать». Региональное отделение «Ветеранское братство»	5-9	декабрь	Заместитель директора по педагог-организатор классов руководители
Участие в проекте «Здоровая Россия» с ГАУЗ областным клиническим наркологическим диспансером.	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор классов руководители
Круглый стол «Армянский буревестник» с участием ООО «Дома дружбы народов».	5-9	январь	Заместитель директора по педагог-организатор классов руководители
Уроки мужества «Время выбрало нас» с представителями автономной некоммерческой организации «Содружество».	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор классов руководители
Дискуссионный клуб «Социальные нормы и асоциальное поведение».	5-9	февраль	Заместитель директора по педагог-организатор классов руководители
Всемирный день иммунитета.	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор классов руководители
Рубрика радиопередач «Профессии будущего».	5-9	март	Заместитель директора по педагог-организатор классов руководители
Акция «Листок», «Сохрани лес живым» с ФБУ «Рослесозащита», «Центр защиты леса».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор классов руководители
Всероссийский проект «Без срока давности».	5-9	апрель	Заместитель директора по педагог-организатор классов руководители
Радиорубрика «У нас в гостях» ...	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор классов руководители
Встречи с ветеранами – участниками Великой Отечественной войны, «Дети войны».	5-9	май	Заместитель директора по педагог-организатор классов руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ третьего уровня обучения 10-11 классы в МОАУ «СОШ №24» на 2024 - 2025 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
День Знаний Общешкольная линейка.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы кружков.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному Дню учителя.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Дню рождения школы.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Праздник национальных семей».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс презентаций «Традиции нового года у разных народов мира».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День памяти Героя Советского Союза И.Д. Злыдённого и П.А. Орлова. Общешкольная линейка у школьных мемориальных досок.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник Ваана Терьяна – армянского поэта.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День родной школы.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Лыжня России».	10-11	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры
Торжественные мероприятия, посвященные месячнику оборонно-массовой и спортивной работы. День Защитника Отечества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества. «Военная эстафета».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Школьное мероприятие «День родной школы».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни памяти В.П. Поляничко.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Космонавтики.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Научно – практическая, туристско – краеведческая конференция «Знатоки».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничный концерт «Этот великий День».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Дерево Победы».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Проведение мероприятия «Последний звонок».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство			
Единый классный час.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Конкурс на лучший классный уголок.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Экология - энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».	10-11	октябрь	Классные руководители
Дни финансовой грамотности.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Толерантность в современном обществе».	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классный час по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения «Коррупция – как особый вид правонарушения».	10-11	ноябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее «Новогоднее оформление окна».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классный час на тему: «Оренбург – фронту».	10-11	январь	Классные руководители
Классный час «Мы славим труд».	10-11	февраль	классные руководители
Классный час: «Женщины в годы войны».	10-11	март	классные руководители
Час общения «День воссоединения Крыма с Россией».	10-11	март	классные руководители
Классный час «Первый полёт человека в Космос».	10-11	апрель	классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1945 года».	10-11	май	классные руководители
Тематические классные часы (по примерному календарному плану воспитательной работы Минпросвещения)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10–11	03.09	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	10–11	26.09	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»
Классный час «День народного единства»	10-11	04.11	Классный час «День народного единства»
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	10-11	13.11	Классный час «Берегите зрение!». Международный

			день слепых
Проведение краткого страноведческого курса «Учимся жить в России»	10-11	ноябрь	Проведение краткого страноведческого курса «Учимся жить в России»
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10 -11	03.12	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата
Единый урок «Права человека»	10–11	10.12	Единый урок «Права человека»
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10–11	12.12	Классный час «День Конституции Российской Федерации»
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	10–11	11.01	Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10–11	27.01	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10–11	15.02	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10–11	18.02	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10–11	12.04	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10–11	05.05	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	10–11	До 15.05	Классныеруководители Зам.директорапоВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10–11	18.02	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10–11	12.04	Классныеруководители ЗамдиректорапоВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10–11	05.05	Классныеруководители Зам.директорапоВР
Работа с учителями - предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых	10–11	еженедельно	Классныеруководители 10-11-х

требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			Учителя-предметники
Диагностика личностной сферы: Тестовая методика «Мотивация учения» (автор Матюхина М. В.)	10-11	октябрь	Педагог-психолог
Школьный урок			
Урок мира. Акция «Свеча памяти».	10-11	сентябрь	классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом.	10-11	сентябрь	классные руководители
Месячников безопасности и гражданской защиты детей.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Р.Ф.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель обж
«Математический турнир» ко Всемирному дню математики.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя математики
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Видеолекторий «Экологические проблемы».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый урок Правовой грамотности.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ивт
Единый урок «Права человечества».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «Доброе дело, перевернувшее мою жизнь».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урок мужества». Встреча с участниками локальных войн и конфликтов.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урок памяти» Муса Джалиль - советского поэта, Героя Советского Союза.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «Настройся на будущее».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Заповедный урок».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок по	10-11	апрель	Заместитель директора по

безопасности в рамках «Дня пожарной охраны».			ВР, педагог-организатор, классные руководители
Музейный урок «Они отстояли страну», «Сколько стоит победа...».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Старт проектной деятельности, посвящённой 85-летию школы.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита поисковых работ «Традиционные праздники Оренбургского края».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов «Национальности Оренбуржья».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«И гордо реет флаг державный».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс презентаций «Наши выпускники».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в Всероссийском проекте «Большая перемена».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита мини-проектов «Природное богатство и наследие нашего края»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита исследовательско - краеведческих работ на конференции «Отечество»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в проекте «Память»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект «Герои России - гордость Оренбургской области».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в проекте «Дедушкина медаль».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление			
Классный час «Здоровым быть здорово!»	10-11	сентябрь	классные руководители
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Осенний «Кросс наций» - спортивные соревнования	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День школьного самоуправления.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Подари заботу!», в рамках Дня пожилого человека.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Беседа по формированию ЗОЖ и профилактике наркозависимости.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

Акция «Спорт против наркотиков».			классные руководители
Проект «История одной улицы».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол: «Основной закон государства. Знаю ли я его?» ко Дню Конституции Р.Ф.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс проектов: «Твой вариант Декларации прав человека».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов «День всех влюбленных». Работа школьной почты.	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Помним, чтим, гордимся».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Брейн - ринг «Знаю ли я свои права?»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День местного самоуправления.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическая акция: «Ветеран живет рядом».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Спасибо Ветеран». Патриотическая акция «Вальс Победы».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Шефство над могилой Оренбургского писателя - фронтовика - Бориса Сергеевича Бурлака.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Детские общественные объединения			
Старт акции «Марафон добрых дел»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Голубь мира».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Челендж «Подари педагогу праздник». Акция «Аллея ветеранов педагогического труда».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение флешмоба «Я выбираю здоровье!» к Международному Дню отказа от курения.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день добровольца в России.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс проектов: «Твой вариант Декларации прав человека».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Круглый стол: «Блокада Ленинграда. Как это было...»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Спасибо». Всемирный день «Спасибо».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологический конкурс «Летопись добрых дел».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарничка».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Защита творческих работ «Моя река – Урал», посвящённая памяти В.П. Поляничко.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школьный двор - территория чистоты и заботы».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическая акция «Окна Победы».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическое воспитание			
Организация и проведение кружков и секций	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита творческих заданий «Они учились в нашей школе», посвящённый выпускникам-героям.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов «История улицы нашего города».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект ко Дню неизвестного солдата «Жил на Земле солдат». Акция «День героев Отечества»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник оборонно-массовой спортивной работы.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель обж
Конкурс литературно-музыкальных композиций «А песни тоже воевали».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов «Национальности Оренбуржья».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект «Старая фотография», посвящённая участникам ВОВ моей семьи.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект «Дедушкина медаль».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Военно-патриотический квест «Дорогами войны».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия. Экскурсии, экспедиции, походы.			
Экскурсии к памятникам и музеям города Оренбурга.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Уралу чистые берега»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни воинской славы 290-летие со дня рождения русского полководца А.В. Суворова	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая экскурсия в музей военно-патриотического поискового клуба «Патриот».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Поэзия Ваана Терьяна». Возложение цветов к бюсту поэта.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в музей Афганской славы.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Шевченковский март» музей Т.Г. Шевченко	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дом-музей имени Юрия и Валентины Гагариных.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Посещение музеев, выставочных комплексов, памятных мест города.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в выставочный комплекс под открытым небом «Салют, Победа!»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Профориентация			
Проект «Званный завтрак» с представителями ГАПОУ «ОГК».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Интеллектуальный марафон в рамках Международного Дня грамотности.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок профессиональной навигации «Проектория».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация курсов профессиональной подготовки.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Психологические тренинги «Осознание своих интересов».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Реализация проекта «Билет в будущее».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс эссе «Выбор будущей профессии».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Реализация проекта «Уроки финансовой грамотности»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Практическая диагностика. «Ошибки в выборе профессии»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в учебные заведения в рамках «Дня открытых дверей»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль профессий для школьников в рамках реализации проекта «Билет в будущее».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Психологическое тестированное «Мой выбор профессии»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс презентаций «Все профессии нужны...»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Просмотр онлайн уроков финансовой грамотности.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол «Востребованные профессии».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита проектов в рамках Дня российской науки.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Уроки мужества». Профорientационная беседа с Советом Ветеранов «Пограничники Оренбуржья».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Просмотр онлайн уроков «Проектория»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Рубрика радиопередач «Профессии будущего».	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с представителями ЦЗН «Профессии, востребованные на рынке труда».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект «Моё образование – Моя профессия».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
Акция «Профессии в моей семье».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «До свидания, школа! Я делаю свой выбор...»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Радиорубрика «Мир профессии»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мастер - класс по ораторскому искусству с радиоведущей.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Игра – дискуссия «Электронное письмо или письмо бумажное. Что лучше?»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Радиорубрика, посвящённая	10-11	декабрь	Заместитель директора по

Международному Дню борьбы с коррупцией.			ВР, педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол: «Как научиться быть ответственным за свои поступки».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Радиорубрика «Сталинградская битва. Начало коренного перелома».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Радиорубрика «Всемирный День музеев».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Страничка «Всемирный день здоровья» в рамках акции «Здоровым быть здорово!».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематическая радиопередача, посвященная Дню Победы.	10-11	май	Советник по воспитанию
Профилактика и безопасность			
Месячник безопасности и защиты детей.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
Профилактическая беседа «Профилактика алкоголизма и табакокурения».	10-11	сентябрь	Приглашённые специалисты
Профилактическая операция «Внимание каникулы!»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
Участие в акции «За здоровый образ жизни».	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Круглый стол «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности».	10-11	ноябрь	Приглашённые специалисты
«Дни здоровья»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
«Дни инспектора в школе».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, приглашённые специалисты.
Круглый стол «За что ставят на учет в милицию?»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, приглашённые специалисты.
«Дни правовой культуры»	10-11	январь	Педагог-организатор, актив РДШ
Конкурсная викторина «Мои права»	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители.
Рубрика «Безопасенки - басенки».	10-11	февраль	Педагог-организатор, актив РДШ
Весёлые старты «Безопасность на дороге».	10-11	февраль	Педагог-организатор, актив РДШ
Игровая программа «Чтобы не случилось беды».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, приглашённые специалисты.
Рубрика «Поговорим об ответственности».	10-11	март	Актив школьного радио
Интеллектуально - познавательная игра «Страна Законаия».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, приглашённые специалисты.
Профилактическая беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».	10-11	апрель	Педагог-организатор, активисты
Права несовершеннолетних по	10-11	апрель	Заместитель директора по

трудовому законодательству.			ВР., приглашенные специалисты
Организация летней занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Проект «Галерея Славы выпускников» к Юбилею школы.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник благоустройства школьной территории.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Музейный урок, посвященный Дню народного единства	10-11	ноябрь	Руководитель музея, классные руководители
Дню рождения русского учёного математика И.И. Александра.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Литературная гостиная. День памяти В.С. Высоцкого.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
Дни памяти татарского поэта Мусы Джалиля.	10-11	февраль	Педагог -организатор, классные руководители
Интернет – форум «Виктор Поляничко в мире журналистики и кино».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Защита проектов «В память о первом космонавте - Ю.А. Гагарине».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник «Благоустройства и озеленения территории».	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс сочинений и эссе на тему: «Они отстояли страну», «Сколько стоит победа...».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями			
Всеобуч «Единое образовательное пространство. Родители-дети-учителя»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол с участием родителей «Коррупционное поведение. Возможные последствия».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол: «Моя семья - моя крепость».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский всеобуч «Психологические проблемы несовершеннолетних. Как предупредить суицидальное поведение».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические родительские собрания по формированию антикоррупционного мировоззрения «Закон и необходимость его соблюдения»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Родительский всеобуч «Экологическое воспитание - формирование у ребёнка бережного отношения к разумному использованию природных богатств».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс исследовательских работ: «Как Великая Отечественная война затронула мою семью».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социальное партнёрство			
«Старт актива ДОО и РДШ» Центр детского и молодёжного движения «Радуга».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Призывник» Региональный молодёжный центр.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Политические репрессии в Оренбуржье» с участием представителей движения «Мемориал».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Рубрика «Встречи со знаменитыми людьми города Оренбурга».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в проекте «Без срока давности» с «Всероссийским общественным движением «Поисковое движение России».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в проекте «Здоровая Россия» с ГАУЗ областным клиническим наркологическим диспансером.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол «Армянский буреветник» с участием ООО «Дома дружбы народов».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки мужества «Время выбрало нас» с представителями организации «Содружество».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол «Международный день борьбы с наркоманией и спредставителями Прокуратуры	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Рубрика радиопередач «Профессии будущего».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День призывника. Беседа: «Твоя воинская обязанность».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Листок», «Сохрани лес живым» с ФБУ «Рослесозащита»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическая акция «Дети войны».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
в календарном плане воспитательной работы.

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

-1 сентября: День знаний;

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;

- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер воспитатель);

- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)

- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

- 2 октября: Международный день социального педагога;

- 4 октября: День защиты животных;

- 5 октября: День Учителя;

- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;

- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матерей России;

- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России; - 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С.А.Герасимова

10(21) сентября 1799 года Войска А.В.Суворова начал знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября -
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13(24) ноября 1729 года —
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова,

поэта

17(29)января-165летсоднярожденияАнтонПавловичаЧехова,русскогописателя

10февраля-

135летсоднярожденияБорисаЛеонидовичаПастернака,писателя,поэта

13(24)февраля

-
280летсоднярожденияФёдораФёдоровичаУшакова,адмирал,командующийЧерноморскимфлотом

6марта-210летсоднярожденияПетраПавловичаЕршова,писателя,педагога

8апреля-155летсоднярожденияВениаминаПетровичаСеменоваГян-Шанского,географа

25апреля(7мая)–185летсоднярожденияПетраИльичаЧайковского,русскогокомпозитора

28мая-285 летсоднярожденияФедотаИвановичаШубина,скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255лет«Бригадир»Д.И.Фонвизин(1769)

210лет«Воспоминанияоцарскомселе»А.С.Пушкин(1814,датанаписания)

200лет«Гореотума» А.С.Грибоедов(1824,датанаписания)

190лет«Конек-Горбунок»П.П.Ершов(1834)

185лет«Мцыри» М.Ю.Лермонтов(1839,датанаписания)

170лет«Муму»И.С.Тургенев(1854)

155лет«Войнаимир» Л.Н.Толстой(1869)

125 лет«Дамассобачкой» А.П.Чехов(1899)

110лет«Детство.Влюбях.Моиуниверситеты» М.Горький(1914)

55 лет «Азор здесь тихие...» Б.Л.Васильев (1969); «Они сражались за Родину»
М.А.Шолохов (1969)

